

Az Emberi Erőforrások Minisztere

a „közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. pontja alapján
pályázatot hirdetett

az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola

Intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására

A pályázatok és az ezzel kapcsolatosan kialakított vélemények közérdekű információk, melyet ezúton teszünk nyilvánossá.

Az intézményvezetői beosztásra két pályázó volt: **Domokosné Németh Ildikó**

Kunstár Anna Mária

Az alábbiakban olvasható:

- a két pályázat, mely tartalmazza az iskolai helyzetelemzéseket és a vezetési programokat
- a véleményezésre jogosultak által kialakított írásbeli vélemények /iskolai munkaközösségek, diákönkormányzat, szülők képviselőtestülete, a település képviselőtestülete/
- a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség vezetési programra és a vezető személyére vonatkozó szavazásának eredménye

Újkígyós, 2017. május 9.

Deákné Bondár Erzsébet
Deákné Bondár Erzsébet

Előkészítő Bizottság elnöke

**Az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola alsó tagozatán első és második
osztályban tanítók munkaközösségének véleménye Domokosné Németh Ildikó
intézményvezetői pályázatáról**

Alapos, részletes, jól megszerkesztett pályázatot ismertünk meg. A pályázat szövegezése választékos, igényes, felépítése jól átgondolt.

A helyzetelemzés megfelelő mennyiségű információt tartalmaz, amelyből világosan kiderül, hogy a pályázó jól ismeri az iskola helyzetét és a helyi partnerek igényeit. Jónak tartjuk, hogy a település és az iskola hagyományait figyelembe véve és annak szellemében képzelel el a nevelő-oktató munkát. Reális képet kapunk az intézményről, annak működéséről, és szemléletes grafikonok, táblázatok támasztják alá a leírtakat.

Véleményünk szerint az iskolai környezet tárgyi feltételeinek fejlesztése szükséges, de megvalósulásához külső anyagi forrás szükséges, ezek előteremtése bizonytalan.

Vezetői programjában egyértelműen megfogalmazza, hogy a hatékony működés érdekében építeni kíván a kollégák tapasztalataira, véleményére, és javaslataikat figyelembe veszi. Örömmel olvastuk, hogy törekszik a munkatársak ösztönzésére, motiválására, megbecsülésére. Fontos számára a nyugodt, kiszámítható munkakörülmények megteremtése.

Egyetértünk azzal, hogy optimalizálni kívánja a pedagógusok neveléssel, oktatással lekötött munkaidejét. Támogatandó az a törekvése, hogy legyen az iskolában pszichológus és szociális munkás.

Jó ötletnek tartjuk az iskolai honlap és logó létrehozását.

Fontosnak tartjuk, hogy a hétévenkénti továbbképzési kötelezettség teljesítése mellett a belső tudásmegosztásban látja a szakmai megújulás lehetőségét.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a testi és lelki egészségre nevelés programja, amelyet fontosnak, átgondoltnak és megvalósíthatónak tartunk. Nagy örömmel olvastuk, hogy a tehetséges tanulók gondozását is kiemelt feladatként kezeli, és újrarendíti az alsó tagozaton nagy hagyománnyal bíró Komplex Anyanyelvi Versenyt. A mai kor elvárásainak megfelelően bővítené a tanulók informatikai képzését, és szorgalmazza a második idegen nyelv oktatásának bevezetését.

Egyetértünk azzal, hogy szoros együttműködésre törekszik partnereinkkel, kiemelt figyelmet fordítva az óvodával való közös gondolkodásra, közös munkára.

A pályázó világosan megfogalmazott, formailag logikusan szerkesztett, minden elvárható területet érintő, részletes koncepciót mutat be, pályázatát elfogadásra javasoljuk.

Domokosné Németh Ildikó
Intézményvezető

**Az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola alsó tagozatán első és második
osztályban tanítók munkaközösségének véleménye Kunstár Anna Mária
intézményvezetői pályázatáról**

A benyújtott vezetői pályázat rendkívül részletes, és nagyfokú hivatástudat hatja át. Szövegezése közérthető, közvetlen.

A helyzetelemzésben pontos képet kapunk az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulásáról, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, grafikonok igazolják.

A fejlesztési tervben örömmel olvastuk, hogy kiemelt feladatnak tekinti a szakmai megújulást, melyet a megváltozott körülmények, az új társadalmi elvárásokhoz való alkalmazkodás indokol. A szakmai, módszertani fejlődést a továbbképzésekben való részvételben, az óralátogatásokkal, óramegbeszélésekkel, a jó gyakorlatok átadásával képzei megvalósítani.

Az alapos helyzetelemzésre építve kiemelt célként határozza meg az informatikai eszközök bővítését és az informatikai kompetencia fejlesztését.

Jónak tartjuk, hogy a nevelés, oktatás folyamatában az alkalmazható tudás elsajátításához hangsúlyozza a kooperatív technikák alkalmazását. Ennek megvalósításához elengedhetetlennek tartja a pedagógusok terheinek optimalizálását.

Támogatandónak tartjuk azt az elgondolását, hogy a helyi tanterv felülvizsgálatára van szükség ahhoz, hogy a tanulók lexikális és alkalmazható tudása megfelelő egyensúlyba kerüljön.

Nagy hangsúlyt kap terveiben a tehetséggondozás mellett a pedagógusok felkészítése a problémás tanulók kezelésére, ennek szükségességét mi is fontosnak tartjuk.

A szervezeti kommunikáció fejlesztésében példaértékűnek tartjuk, hogy a pályázó törekszik a személyes jelenlétre a mindennapokban. Támogatjuk az információáramlás javítása érdekében megfogalmazott törekvéseit.

Nagy örömmel olvastuk, hogy újraindítaná az alsó tagozaton nagy hagyománnyal bíró Komplex Anyanyelvi Versenyt.

Egyetértünk azzal, hogy szoros együttműködésre törekszik partnereinkkel, kiemelt figyelmet fordítva az óvodával való közös gondolkodásra, közös munkára.

Pozitívként értékeljük, hogy a hazafias nevelés és a magyar kultúra megismerése hangsúlyozott szerepet kap programjában. Jó ötletnek tarjuk a történelmi korszakokhoz köthető tematikus napokat.

A pályázó összességében megvalósítható törekvéseket vázol fel. Szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel ír intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. Pályázatát elfogadásra javasoljuk.

*Kunstár Anna Mária
Munkaközösség-vezető*

Az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola alsó tagozaton harmadik és negyedik osztályban tanítók munkaközösségének véleménye Domokosné Németh Ildikó intézményvezetői pályázatáról

Domokosné Németh Ildikó pályázata formailag, tartalmilag, esztétikailag megfelelő, logikusan megszerkesztett, jól áttekinthető. Szövegezése választékos, igényes.

Szakmai életrajzából kiderül, hogy a folyamatos képzések alkalmával szakértelmet szerzett a pedagógus minősítés és pedagógus szakmai ellenőrzés területén.

Pályázatából kiderül, hogy ismeri az intézmény mindennapjait, tisztában van a helyi adottságokkal, a lehetőségekkel és erőforrásokkal. Pozitívan értékelendő, hogy elismerte a pedagógusok oktató-nevelő munkáját.

Megfelelő részletességgel elemezte az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók, grafikonok ábrázolják.

A tárgyi fejlesztési célokkal egyetértünk, jó kezdeményezésnek tartjuk. Hiányoljuk a megvalósításra vonatkozó konkrét elképzeléseket. Véleményünk szerint törekvései egy része a fenntartó és működtető, illetve pályázati források bevonásával lehetséges.

Reálisan megfogalmazza a szervezet adottságaiban felmerülő problémákat. Jó ötletnek tartjuk, hogy a továbbképzésen szerzett tapasztalatokon túl fontosnak tartja a belső tudásmegosztást, a tantestületen belüli tapasztalatcseréket.

Maximálisan egyetértünk a pedagógusok oktatással-neveléssel közvetlenül lekötött munkaidejének optimalizálására való törekvéssel.

Támogatni tudjuk az iskolapszichológus, gyermek- és ifjúságvédelmi munkatárs vagy szociális munkás alkalmazásának felvetését.

Az önálló arculat kialakítását hasznosnak és időszerűnek gondoljuk.

A nevelőmunka fejlesztésére vonatkozó elképzelései helytállóak, többségében jelenleg is működnek.

Örömmel fogadtuk a komplex anyanyelvi verseny újraindításának ötletét.

Egyetértünk azzal, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetni az idegen nyelv és az informatika oktatásának sikerességére.

Mi is nagyon fontosnak tartjuk, hogy a BTMN-es tanulók mellett sokkal nagyobb teret kell biztosítanunk a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatására.

Helyesnek tartjuk az iskola és az óvoda közötti átmenet megkönnyítésére irányuló törekvéseket.

A többirányú közlések érdekében valóban ki lehetne használni az iskolarádió adta lehetőséget, ám ennek műszaki feltételei jelenleg nem megfelelőek, és ennek fejlesztésére a pályázat nem tér ki.

A célok megfogalmazásával egyetértünk, de túl általánosnak találjuk, a megvalósítás módját, „hogyanját” hiányoljuk.

A pályázat sok, számunkra is fontos vállalást tartalmaz, azonban nem mindig látjuk tisztán, reálisan a feladatmegosztást, és hogy ez milyen terheket róna a tantestületre.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a pályázat épít a hagyományok megőrzésére és folytatására, de nyitott a változásra is.

A pályázatot elfogadásra javasoljuk.

Rozik R. L.
munkaközösség vezető

**Az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola alsó tagozaton harmadik és negyedik
osztályban tanítók munkaközösségének véleménye Kunstár Anna Mária
intézményvezetői pályázatáról**

Kunstár Anna Mária pályázata alaposan átgondolt, tartalmas, szövegezésében könnyen értelmezhető, átlátható. Bizonyítja a pályázó sokéves vezetői és pedagógiai tapasztalatát.

Szakmai önéletrajza mutatja, hogy fontos számára a folyamatos önképzés és megújulás. Mind az iskolai, mind a városi közösség életében aktív szerepet vállal.

Pályázatából kiderül, hogy jól ismeri az intézmény mindennapjait, tisztában van a helyi adottságokkal, a lehetőségekkel és erőforrásokkal. Öröndetesnek tartjuk, hogy kiemeli a tantestület sokszínűségét, szakmai hozzáértését.

Az iskolai helyzetelemzése az intézményi élet minden területével részletesen foglalkozik. A nevelő-oktató munkát, a mérések elemzését jól megválasztott táblázatok, grafikonok támasztják alá.

Pozitívumnak tartjuk, hogy pályázatában kiemelt hangsúlyt fektet a kompetencia alapú oktatásra és a módszertani fejlődésre, mindezt belső tudásmegosztás és továbbképzés keretén belül képzeli el.

Az informatikai fejlesztés területén belül konkrétan kitér az IKT eszközök, digitális tananyagok bővítésére, melyet mi is szükségesnek ítélnék. Egyetértünk a digitális kompetencia fejlesztésével, a pályázatban megfogalmazott konkrét lehetőségek kihasználásával.

Jó ötletnek tartjuk, hogy a pedagógusok bevonásával képzeli el egy olyan stratégia kialakítását, amely a nehezen kezelhető vagy magatartás zavaros gyerekek problémáival, illetve konfliktushelyzeteinek kezelésével foglalkozik.

Véleményünk szerint is időszerű a helyi tanterv felülvizsgálata.

A tehetséggondozási csoport bevezetésének gondolatát értékesnek tartjuk. A pályázatból kiderül ugyan, hogy ehhez a programhoz az intézményben a személyi feltételek adottak, azonban a megvalósítás tervéről általánosan fogalmaz.

Örömmel fogadtuk a komplex anyanyelvi verseny újraindításának ötletét.

Támogatjuk, hogy tanulóink ne csak határainkon belül keressék fel nemzeti emlékhelyeinket.

Szerintünk is szükséges, hogy az intézmény aktívan részt vegyen pályázatokon. Jó kezdeményezésnek tartjuk az alsó és felső tagozatos munkaközösség együttműködésének erősítését.

A szervezeti kommunikáció területén kiemelnénk, hogy a pályázó nagy figyelmet fordít arra, hogy személyes kontaktust tartson az intézményben dolgozókkal. Támogatjuk a kötetlen beszélgetés ötletét.

Helyesnek tartjuk az iskola és az óvoda közötti átmenet megkönnyítésére irányuló törekvéseket.

A pályázatban a fejlesztési célok konkrétan megjelennek, de néhol a megvalósítás módja nem kellően kifejtett.

Örömmel vesszük, hogy a pályázó számára is fontos a hagyományok megőrzése, az eddigi értékek megtartása, mindemellett nyitott a fejlődést elősegítő változtatásokra.

A pályázatot elfogadásra javasoljuk.

*Kunstár Anna
munkaközösség vezetője*

Domokosné Németh Ildikó az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola intézményvezetői munkakörére benyújtott pályázatának természettudományi munkaközösségi véleményezése

Domokosné Németh Ildikó pályázata alapos, mindenre kiterjedő. Tagolása színvonalas, gondos, és tartalmas vezetői munkát mutat be.

Tartalma tükrözi, hogy igazgatóhelyettesként jól átlátta és átlátja az intézményben folyó oktató-nevelő munkát és a ránk háruló további feladatokat.

Szakmai szempontból jól felkészült, nagy gyakorlattal rendelkezik, és folyamatosan képezi magát annak érdekében, hogy lépést tartson az oktatás terén bekövetkező fejlődésekkel.

Nagymértékű fejlesztést kíván megvalósítani az iskola épületében és az udvaron.

Pályázatában kiemeli a nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkör, valamint az egyenletes leterheltség megteremtését.

Fontosnak tartja a pályázati lehetőségek kiaknázását, iskolánk épületének felújítása és korszerűsítése érdekében.

Hangsúlyozza a szülőkkel való kapcsolattartás fontosságát. A településen működő szervezetekkel szorosabb együttműködésre törekszik.

A pályázat pozitívuma, hogy a már meglévő hagyományokra szeretne építeni (komplex anyanyelvi verseny), de nem zárkózik el az újdonságok bevezetésétől sem.

Fontosnak tartja az esélyegyenlőséget az SNI-s, BTMN-s és HHH-s tanulók mentorálását, fejlesztését, a pedagógiai munka célirányos megszervezését.

Továbbra is fontosnak tartja a pedagógusok továbbképzését új korszerű pedagógiai módszerek megismerését, az IKT eszközök bővítésével a tanulók motiváltságának fejlesztését és az

óvoda - iskola közti szoros együttműködést.

Munkaközösségünk támogatja Domokosné Németh Ildikó pályázót és a pályázatában leírt célok megvalósítását.

Újkígyós, 2017. április 28.

Skaliczki Lászlóné
mkv.

Kunstár Anna Mária az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola intézményvezetői munkakörére benyújtott pályázatának természettudományi munkaközösségi véleményezése

Kunstár Anna Mária iskolánk igazgatóhelyettese volt 10 évig.

A közös munkánk alatt megismertük vezetői képességét, segítőkészségét, munkája iránti elkötelezettségét és felkészültségét.

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas. Grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá mondanivalóját. Helyzetelemzése reális, alapos és részletes, melyhez szorosan kapcsolódik a célok meghatározása, és az ezekből adódó feladatok kitűzése.

A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi területre kitér. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó, valamint a közvetlen (pedagógusok, szülők, tanulók), és a külső partnerek elvárásait. Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás mellett a problémás tanulókkal való foglalkozások szervezése, személyiségfejlesztés, a kulcskompetenciák fejlesztése.

A hatékonyabb munka érdekében tervezi a munkaközösségek átszervezését és kiemelten hangsúlyozza az alsó és felső tagozat egységét. Összefogást a szülőkkel és szükség szerint külső szakemberekkel (pszichológus).

Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva (komplex anyanyelvi verseny), újszerű dolgokat is támogat a pályázó, például tematikus versenyek a tanulóknak.

Törekszik a pedagógusok leterheltségének csökkentésére.

Fontosnak tartja az óvoda, iskola közötti szoros együttműködést.

Hangsúlyozottan odafigyel a környezettudatosságra és az egészségnevelésre. Jó kapcsolatra törekszik továbbra is az iskola külső és belső partnereivel.

Nyitott az újításokra, biztosítja a tanári szabadságot az oktatásban, nevelésben.

Konfliktuskezelő-képességére számíthatnak a tanulók, a szülők és a dolgozók is.

Fontosnak tartja az iskola IKT eszköztárának fejlesztését, tanulóknak az informatikai jártasságot, a folyamatos szakmai fejlődést, továbbképzést, információ áramlást.

Munkaközösségünk támogatja Kunstár Anna Mária pályázót a pályázatában leírt célok megvalósítását.

Újkígyós, 2017. április 28.

Skaliczki Lászlóné
mkv.

Domokosné Németh Ildikó intézményvezetői pályázatának véleményezése

Véleményező: a magyar munkaközösség (a humán tárgyakkal és idegen nyelvekkel együtt)

A pályázatból kitűnik, hogy Domokosné Németh Ildikó szakmailag motivált. Több évtizedes pedagógiai gyakorlattal rendelkezik, kiemelten az általános iskolai oktatás- nevelés tanítói szakterületén, és három éve mint intézményvezető-helyettes is tapasztalatokat szerzett. Fontosnak tartja a szakmai fejlődést, az új, korszerű pedagógiai ismeretek elsajátítását. Ennek érdekében folyamatosan képezte magát az alapidiploma megszerzése után is mind pedagógiai, mind informatikai szakterületen.

A pályázat felépítése jól átgondolt, logikus gondolatmenetet tükröz. Nyelvi megformálása közérthető, szabatos. Tartalmilag is igényesen megszerkesztett.

Az intézményi helyzetelemzése részletesen foglalkozik az iskolai élet minden területével. Fontosnak tartja az iskolai informatikai infrastruktúra fejlesztését, megemlíti a pedagógiai szoftverek hiányát. Elengedhetetlennek tartja a pályázati lehetőségek kihasználását az intézmény szakmai, tárgyi és személyi feltételeinek fejlesztéséhez.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka bemutatása minden területre kiterjed, a mérések elemzését táblázatokkal, grafikonokkal teszi szemléletesebbé.

A vezetői programban megfogalmazott fejlesztési elképzelésekből az tűnik ki, hogy Domokosné Németh Ildikó elkötelezett, céltudatos, kihívásnak tekinti az intézményvezetői munkát. A demokratikus vezetési stílust tartja a legcélravezetőbbnek. Törekedni szeretne a jó együttműködésre úgy a fenntartóval, mint a tantestülettel. A vezetői program szerint lényeges az intézményvezető pedagógiai munkájában a szakmaiság, a tervszerűség és a kidolgozottság elvének megvalósulása. Szükségesnek tartja a pedagógusok ellenőrzését, de az elismerést és az ösztönzést, a motiválást, az egyéni elképzelések megvalósulását is. Támogatnánk azt az elképzelését, miszerint a törvény adta lehetőségeken belül optimalizálná a pedagógusok oktatással-neveléssel közvetlenül lekötött munkaidejét,

A tárgyi feltételek fejlesztése területén számos régi „vágyott” célunk (fedett kerékpártároló, parkosítás, raktározás, bútorzat, informatikai fejlesztés stb.) megvalósítását tűzte ki, melyeknek eddig is pénzügyi erőnk szabott határt. Az anyagi feltételeket főként a tankerületi központtal egyeztetve, pályázati forrásból és az iskola saját bevételeinek növeléséből kívánja előteremteni.

Az oktatás-nevelés területén a pályázó kiemelt feladatnak tekinti a különböző okokból különleges bánásmódot igénylő tanulók igényeinek kielégítését, segítséget nyújtani nekik hátrányaik leküzdésében, az esélyegyenlőséget biztosítani számukra. Ugyanakkor a tehetséges tanulók felkarolására is nagy figyelmet fordítana.

A nevelőmunka területén az emberi magatartás általános értékei alapján, de a helyi értékeket is figyelembe véve fogalmaz meg konkrét nevelési célokat.

A kapcsolattartás, együttműködés fejlesztését, a megfelelő információáramlást az eredményes együttműködés fontos meghatározójának tartja Domokosné Németh Ildikó. Ezért a diákokkal és a szülőkkel, a fenntartóval és a település intézményeivel és civil szervezetivel, a művészeti iskolával és testvériskolánkkal is elengedhetetlennek tartja a kiépített kapcsolatrendszer fenntartását, megerősítését.

Pedagógusi és vezetői hitvallását a „szakmaiság, elhivatottság, emberközpontúság” szavakkal fogalmazta meg.

A pedagógusértékelésben nagy tapasztalattal rendelkezik, köznevelési szakértő.

A magyar munkaközösség Domokosné Németh Ildikó intézményvezetői pályázatát támogatja.

Kunstár Anna Mária intézményvezetői pályázatának véleményezése

Véleményező: a magyar munkaközösség (a humán tárgyakkal és idegen nyelvekkel együtt)

A pályázatból kitűnik, hogy Kunstár Anna Mária szakmailag elhivatott. Több évtizedes pedagógiai gyakorlattal rendelkezik, kiemelten az általános iskolai oktatás-nevelés matematika-fizika tanári szakterületén, valamint tíz éve az intézményvezető-helyettesi feladatokat is ellátja. A munkakörben eltöltött időnek- 7évig mindkét tagozat helyettese volt - és szervezőképességének, lényeglátásának köszönhetően az alsó és a felső tagozat munkáját is átlátja, zökkenőmentesen szervezi az iskola életének mindennapjait.

A tanári diploma megszerzése óta folyamatosan figyelmet fordít szakmai fejlődésére: pedagógiai – szakmai területen valamint a számítástechnika területén. Az informatikában való jártassága szembetűnő.

Pályázatának felépítése logikus, átgondolt, nyelvi megformálása közérthető, szabatos. Tartalmi szempontból a téma megközelítése gyakorlatias, a mindennapi pedagógiai gyakorlatot tükrözi.

Az iskolai helyzetelemzése reális, az intézmény életének minden területét lefedő, a Pedagógiai programunkban foglaltaknak megfelelő. A Pedagógiai programunknak való megfeleltetés az egész pályázat gondolatmenetében érzékelhető.

A tanulmányi munka és a tanulmányi mérések bemutatása alapos, táblázatokkal és grafikonokkal szemléletessé tett.

Kunstár Anna Mária pedagógiai fejlesztési tervében kiemeli, hogy a ma iskolájának alkalmazkodnia kell a megváltozott társadalmi környezethez. Másként kell megszólítani a diákokat és szüleiket, új módszertani eszközöket kell alkalmazni. Hasznosnak tartja az iskolán kívüli továbbképzéseket, tanfolyamokat, de ugyanolyan fontos szerinte a belső tudásmegosztás is. Fejlesztési elképzelései között nagy hangsúlyt fektet a már említett módszertani megújulásra, az iskola informatikai eszközeinek bővítésére, a tevékenységközpontú tanulási folyamat mind szélesebb körű alkalmazására, a tanulók informatikai kompetenciájának fejlesztésére.

Hangsúlyozza a nevelőmunka kiemelt szerepét. Kívánatosnak találná a pedagógusok továbbképzését konfliktuskezelés területén azzal a céllal, hogy a nehezen kezelhető tanulókkal is mind szakszerűbben tudjanak foglalkozni. Kihasználná a tanórán kívüli tevékenységek által adódó nevelési lehetőségeket is. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrált nevelését látja hasznosnak. A gyermeki igények szem előtt tartása érdekében erősítené a kapcsolatot a szülőkkel. A szülő- gyermek-pedagógus kapcsolatban a pedagógusok részéről a nyitott szemléletet, a szakszerűséget és az empátiát elengedhetetlennek véli.

Az iskolában folyó tehetséggondozást szeretné szervezettebbé, összehangoltabbá tenni. Ennek érdekében építene a frissen szakvizsgázott tehetségfejlesztő kolléga szakmai irányítására.

A szabadidős tevékenységek tárházát pályázati források és a helyi civil szervezetek segítségével bővítené.

A hazafias nevelés keretein belül fontosnak tartja a magyar kultúra megismerését, településünk helytörténetével való ismerkedést.

Az iskola szervezeti kommunikációjának erősítése érdekében kiszélesítené a már meglévő kommunikációs csatornákat. Az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentesebbé tételére érdekében erősítené a kapcsolatot az óvodával és a szülőkkel.

A pedagógusértékelésben tapasztalatokat szerzett, intézményi delegáltként szívesen segíti a pedagógusminősítésre jelentkező kollégákat.

A magyar munkaközösség Kunstár Anna Mária intézményvezetői pályázatát támogatja.

Domokosné Németh Ildikó

Nevelői munkaközösség véleményezése az intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására írt pályázatáról

A pályázat igényesen szerkesztett, alapos, mindenre kiterjedő, színvonalas, gondos, és tartalmas vezetői munkát mutat be. Grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá helyzetelemzését. A mérések elemzése mutatja az iskolai tendenciákat, eredményeket, fejlesztendő területeket.

A pedagógiai programban meghatározott nevelési célokat a nevelőtestülettel közösen alkotná meg, bővítené a mai igényekhez igazodva. Pl: környezettudatosság, iskolai büfé reformja, egészséges életmódra nevelés, prevenciók előadások.

Ildikó folyamatosan képi magát annak érdekében, hogy lépést tartson az oktatás terén bekövetkezett fejlődésekkel, változásokkal. Elhivatottság, szakmai együttműködésen alapuló vezetői attitűd jellemzi.

Az iskolai élethez konkrét fejlesztési elképzelései előremutatóak. Pályázatok, és az intézményünk helyiségeinek bérbeadása útján kívánja megteremteni azokat pénzügyi forrásokat, amelyek az iskola életét előbbre viszik. Pályázatában kiemeli a nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkört, valamint az egyenletes leterheltség megteremtését. Megemlíti a szülőkkel, a DÖK-kel való kapcsolattartás fontosságát.

A hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is támogat, többek között: ECDL-START vizsga, második idegen nyelv bevezetése, Művészeti Gála újraélesztése. Fontosnak tartja a partner intézményekkel, hivatalokkal való jó kapcsolat ápolását.

A nevelési munkaközösség Domokosné Németh Ildikó intézmény vezetői pályázatát támogatja.



Zubán Károlyné munkaközösség vezető

Kunstár Anna Mária

Nevelői munkaközösség véleményezése az intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására írt pályázatáról

Pályázatának tartalma tükrözi, hogy intézményvezető helyettesként jól átlátja az intézményben folyó oktató-nevelő munka sikereit és a ránk háruló további feladatokat. A helyzetelemzéseket szemléletesen, diagramokkal, táblázatokkal, grafikonokkal mutatja be. Pályázatának stílusa közérthető, tartalmilag, formailag igényesen szerkesztett, logikusan felépített.

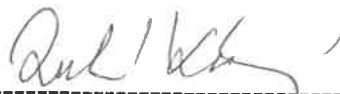
A pedagógiai programban meghatározott célokat demokratikus úton a nevelőtestülettel közösen alkotná meg, számít a kollektívára, munkaközösség vezetőire, vezetőtársaira, és a köztük történő információáramlásra, 2 hetenkénti megbeszélés keretén belül. Vezetői koncepciójában fontos a csapatmunka, a nyugodt légkör, egymásra figyelés. Részletesen foglalkozik az intézményi élet minden területével, többek között új munkaközösség kialakítását tervezi a készségtárgyakat tanítóknak. A pályázat fontos eleme az iskola nevelő funkciójának erősítése. Pl.: integrálás, konfliktuskezelés, és emellett szabadidős tevékenységek, helytörténeti vetélkedők, tematikus napok szervezése. Fontosnak érzi az SNI és BTMN-es gyermekek elfogadását, támogatását. Fejlesztési elképzelései reálisak, megvalósíthatóak. Pályázatok segítségével kívánja előteremteni a fejlesztésekre a pénzügyi forrásokat.

Szakmai szempontból is jól felkészült, nagy gyakorlattal rendelkezik. Szervesen kapcsolódik az elmúlt évek munkájához, és a már elért eredményekre épít.

A településen működő szervezetekkel, intézményekkel továbbra is szoros együttműködésre törekszik. Kiemeli az iskola által rendezett ünnepi műsorokat, a tehetséges tanulók bemutatkozását /Kígyósi Advent/.

A közös munkánk alatt megismertük vezetői képességét, segítőkészségét, munkája iránti elkötelezettségét.

A nevelési munkaközösség Kunstár Anna Mária intézmény vezetői pályázatát támogatja.



Zubán Károlyné munkaközösség vezető

Domokosné Németh Ildikó intézményvezetői pályázatának véleményezése

Domokosné Németh Ildikó igazgatói pályázata formailag jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Tartalomjegyzékének struktúrája áttekinthetővé teszi a pályázó mondanivalóját. Az intézmény helyzetelemzése szerteágazó, tartalmazza az iskola tárgyi-és személyi feltételeinek részletes bemutatását. Táblázataival és grafikonjaival biztosítja az intézmény jelenlegi helyzetének átláthatóságát. Pozitív, pragmatikus gondolatmenetnek tartjuk, hogy a nevelő – oktató munka bemutatását a nevelés egyes területeinek elemzésével mutatja be, amely jól prezentálja a pályázó sok éves pedagógiai tapasztalatát. A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy kiemelt helyen kezeli az iskola sikeres és hatékony működéséhez szükséges fejlesztési lehetőségeket. Szemlélteti, hogy a pályázó rendelkezik a modern iskolai vezetéselmélet ismereteivel. A vezetői program fejlesztési elképzelései kiemelt helyen kezeli az őszinte, nyílt kommunikáció fontosságát, amely a pályázat diákönkormányzat működésének fejlesztésével kapcsolatban is megjelenik.

A diákönkormányzat, mint a diákok érdekeinek képviselője, a nevelő – oktató munka közösségi életre nevelés egyik fontos láncszemeként jelenik meg a pályázatban. A pályázó említi a diákönkormányzat aktív részvételét iskolánk közösségi színtereinek erősítésében. A diákönkormányzat tagjai üdvözölték az iskola egyediségét erősítő logó, illetve a modern kor kihívásainak megfelelő honlap elkészítését, mint az intézmény arculati formálására tett elképzeléseket. Véleményünk szerint mindezek elengedhetetlen részei a XXI. századi modern, a technológiai fejlődést követő iskola modernizálásban. A pályázó a kommunikáció és együttműködés részeként kiemeli, hogy a diákok tájékoztatásában az osztályfőnök szóbeli közléseit ki kell egészíteni a diákönkormányzat által életre hívott faliújság és az iskolarádió nyújtott lehetőségekkel.

Domokosné Németh Ildikó intézményvezetői pályázatával a diákönkormányzat tagjait meggyőzte, hogy szemlélete pozitívan hathat a közösség és iskolánk fejlődésére. A diákönkormányzat a pályázatot egyhangúlag támogatja.


Korcsog László DÖK vezető tanár

Kunstár Anna Mária intézményvezetői pályázatának véleményezése

Kunstár Anna Mária igazgatói pályázata jól szerkesztett, gondos és színvonalas vezetői tervet mutat be. Az alapos tervező-és szervezőmunka eredményeként létrejött munka jól tükrözi a pályázó egy évtizedes intézményvezető – helyettesi pozíciójából eredő szakmaiságot és felkészültséget. Az intézmény helyzetelemzése kiemelt helyen kezeli iskolánk névadójának, Széchenyi István nevével fémjelzett érték-és eszmerendszert, amely mai társadalmunkban irányt mutat diákjaink számára az erkölcsös életvitelre. Központi szerepet tölt be iskolánk tanulóinak elmúlt öt évben nyújtott teljesítménye, valamint a sajátos nevelési igényű tanulóink integrált oktatása. A pályázó átlátható rendszerben mutatja be a sport, a művészet és a tehetségek helyzetét, mindezek kohézióját, az iskolai élet mindennapjaiban megnyilvánuló harmonikus együttállását. Részletes, tartalmas és szerteágazó fejlesztési terve jól tükrözi a pályázó vezetői szerepkörben szerzett tapasztalatát, egy szervezet irányításához szükséges felkészültséget. Kiváló gondolatként jelenik meg az iskola külső kapcsolatainak elemzése. Azt gondoljuk, hogy egy jól működő iskola így tudja igazán közvetíteni a kulturális értékeket. A külső kapcsolatok bevonása átgondolt, racionális rendszerben szerepel a diákönkormányzat fejlesztési lehetőségeit illetően is.

A diákönkormányzat, mint a közösségformálás fontos színtere hangsúlyos szerepet kap a pályázat fejlesztési tervében. A szabadidős tevékenységek, mint a szociális kompetenciák erősítésének egyik lehetőségeként értékes gondolatként jelennek meg. A diákönkormányzat tagjai örömmel fogadták a művelődési ház, a városi könyvtár és a civil szervezetek bekapcsolódását, mint az iskolai szakkörök továbbfejlesztésének egyik lehetőségét. A pályázó fontosnak tartja a szervezeti kommunikáció erősítését. Kiterjesztett vezetőségi értekezlet életre hívásával kívánja segíteni a diákönkormányzat, a szülői képviselő testület, a munkaközösségek és a vezetőségek együttműködését. A kommunikációs csatornák kiterjesztésének lehetőségét örömmel fogadta valamennyi diákönkormányzati tag. Ezáltal az értékes gondolattal az osztályok képviselői fontosnak és értékesebbnek érezhetik tevékenységüket.

Kunstár Anna Mária intézményvezetői pályázatát a diákönkormányzat áttekintette és pozitívan értékelt. Az iskola közösségi életének fejlesztésére tett elképzeléseit alaposnak és reálisnak tartja. A diákönkormányzat a pályázatot egyhangúlag támogatja.


Korcsog László DÖK vezető tanár

Nyilatkozat

A Pedagógusok Szakszervezete Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskolában működő alapszervezetének titkáráként nyilatkozom arról, hogy az iskolánkba beérkezett intézményvezetői pályázatokkal kapcsolatban külön állásfoglalást nem óhajtunk kialakítani.

Indoklás:

Minden tagunk valamely munkaközösségnek tagja, így ott ki tudta fejteni álláspontját, az ottani értékelések tartalmazzák tagjaink véleményét is. A pályázatok a Pedagógusok Szakszervezetével való együttműködésre vonatkozó részletes, konkrét terveket nem tartalmaznak.

Újkígyós, 2017. május 2.

.....*Zemó Lászlóné*.....

Zemó Lászlóné

A PSZ újkígyósi alapszervezetének titkára

VÉLEMÉNYEZÉS

az ÚJKÍGYÓSI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA számára kiírt magasabb vezetői állás betöltésére irányuló pályázathoz

Készült: az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola hivatalos helyiségében, a könyvtárban

Időpont: 2017.04.24., 18 óra 00 perckor

Véleményezték: az SZKT vezetősége

Pályázók: - Kunstár Anna Mária

- Domokosné Németh Ildikó

Mindkét pályázó rendelkezik a magasabb vezetői állás betöltésére törvényileg előírt, a kiírásban szereplő feltételekkel.

A pályázatok jól átgondoltak, tudatosan felépítettek és megszerkesztettek.

A pályázók fontosnak tartják az elődök által létrehozott értékek megtartását, alkalmazkodva a kor kihívásaihoz, a fejlesztéseket ezek alapján képzelik el.

Az iskolai élet minden szereplőjének az elégedettsége fontos számukra.

A szervezeti struktúrában, az érdekképviselői szervekkel a jó kapcsolatot kívánják erősíteni, ennek egyik tagjaként az SZKT (Szülők Képviselő Testülete) szerepel, melynek hasznos és segítő munkáját elismerik, és a jövőben is számítanak rá.

Szakmaiság, elhivatottság, emberközpontúság a három kulcsszó gondolatmenetükben!

Figyelembe veszik a köznevelési törvényt és az arra épülő rendeleteket, a Nemzeti Alaptanterv és kerettantervi ajánlásokat, az iskola életében ezek betartása és betartatása jelentős tényező.

Törekedni fognak arra, hogy a kihívásoknak megfeleljenek, készek a megújulásra, lehetőségeik maximális kihasználására.


A diákok érdekeit szem előtt tartva, a színes, elhivatott tantestülettel együtt kívánják vezetni az intézményt.

Újkígyós, 2017. április 24.

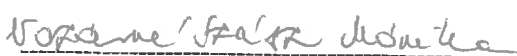
SZKT



Stefula Szilvia



Lengyelne Mézes Mónika



Vozárné Szász Mónika



Séner Veronika



Lóneánné Turzó Szilvia

Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola
a véleményező értekezlet szavazásának eredménye

I. A nevelőtestület vezetési programra való szavazásának eredménye:

a. Domokosné Németh Ildikó	igen szavazat:	18 db
	nem szavazat:	14 db
b. Kunstár Anna Mária	igen szavazat:	28 db
	nem szavazat:	3 db
	érvénytelen:	1 db

II. Az alkalmazotti értekezlet vezetői megbízásról történt szavazásának eredménye:

a. Domokosné Németh Ildikó	igen szavazat:	16 db
	nem szavazat:	28 db
b. Kunstár Anna Mária	igen szavazat:	27 db
	nem szavazat:	17 db

Újkígyós, 2017-05-02.


Deákné Bondár Erzsébet

Előkészítő Bizottság elnöke

