



# Újkígyós Város Önkormányzata

5661 Újkígyós, Kossuth u. 41. Telefon: +36 66 256 100

E-mail: polgarmester@ujkigyos.hu

**Készítette:** dr. Csatlós László jegyző; a tájékoztatót  
Kunstár Anna intézményvezető  
**Előadó:** Kunstár Anna Mária intézményvezető  
**Melléklet:** tájékoztató

**Javasolt véleményező bizottság:** Művelődési Bizottság  
**Döntés formája:** egyszerű többség

## ELŐTERJESZTÉS

### A Széchenyi István Általános Iskola 2021-2022. tanévről szóló tájékoztatója

#### Tisztelt Képviselő-testület!

Évek óta visszatérő napirend az intézmények elmúlt évi tevékenységéről szóló beszámoló megtagyálása. A Képviselő-testület 2022. évi munkatervében, a szeptemberi soros ülésre tűzte napirendre a Széchenyi István Általános Iskola 2021-2022. tanévről szóló tájékoztatójának megtagyálását.

Kunstár Anna intézményvezető elkészítette a tanévről szóló tájékoztatót, melyet jelen előterjesztéshez mellékelek.

Az előterjesztés alapját képező tanév kapcsán az korábbi évekhez hasonlóan a Békéscsabai Tankerületi Központ az intézményfenntartó egyben az intézmény működtetője is.

Bár az általános iskola fenntartása és működtetése így már nem az önkormányzatunk hatáskörébe tartozik, továbbra is fontosnak tartjuk az iskola működéséről történő tájékozódást, mivel az intézmény rendkívül fontos színtere településünk életének. Nagyon jelentős események zajlottak az elmúlt időszakban, amelyek alapjaiban változtatták meg a működés rendjét gondolva itt a pandémiára és ezek a kihívások a jövőt is befolyásolhatják a határainkon túl zajló háború és a rezsiárak abnormális emelkedése vagy a körvonalazódó tanárhiány okán.

A témakört a Művelődési Bizottságnak, mint előkészítő-veleményező bizottságnak javasoljuk megtagyálni.

Reméljük a tájékoztató lehetőséget teremt az említett központi problémák helyi hatásainak, egyben az iskolai működés valós információinak áttekintésére.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést tárgyalja meg!

#### **Határozati javaslat:**

Újkígyós Város Önkormányzat Képviselő-testülete Széchenyi István Általános Iskola 2021-2022. tanévről szóló tájékoztatót elfogadja.

Megköszöni az intézmény dolgozóinak az elvégzett munkáját.

**Felelős:** Botyánszki Pál polgármester

**Határidő:** a határozat megküldésére: 2022. szeptember 30.

Újkígyós, 2022. szeptember 15.

  
Botyánszki Pál  
polgármester



# Tanév végi beszámoló

Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola  
2021-2022-es tanév

## Személyi feltételek

A 2021-22-es tanévet 32 közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkező pedagógussal kezdtük, ebből 1 fő tartós táppénzem, egy pedig Gyed-en volt. Részmunkaidőben 1 kolléga áttanít intézményünkbe. Szakos ellátottságunk 100%-os volt. A tanév során súlyos betegségben elhunyt Matyuska Ferencné, Börcsökné Harangozó Csilla pedig elhagyta a tanári pályát. A földrajzórákat az időközben GYES-ről visszatérő Várai Barbara vette át. Köszönöm rugalmasságát, hisz bármilyen feladatot bíztam rá, megoldotta. A gyerekek szívesen fogadták és elfogadták.

Régi-új kollégát fogadhattunk Harangozóné Kiss Györgyi személyében, aki tartós táppénze miatt Ticudean-Szikszai Lillát helyettesíti.

Ebben az évben is segítette munkánkat Gajdács Mátyásné a Csodapatikában és Krucsai Gyöngyi, aki kitartóan járta az osztályokat, s látta el tanácsokkal a rászorulókat.

A nevelést-oktatást segítők és a technikai dolgozóink személyében nincs változás.

A 2022-23-as tanévre 3 pedagógus távozott tantestületből, Magyar Mónika Mária és Ticudean Darius Efrain lakóhelyén folytatja pedagógus pályáját, Locskainé Szabó Ildikó a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézményénél dolgozik a jövőben.

## Tárgyi feltételek

Tanév végén az aulába és az informatika terembe klímát szereltek, így több évtizedes álmunk teljesülhetett. A tetőtéri ablakok cseréje megtörtént, így a szellőztetéshez most már ott is ki kell nyitni őket. A beázás megszüntetése is megtörtént az informatika teremnél, az aula ajtóit is kicserélték. Persze a víz az még utat tör magának, máshol rendszeresen beázik az iskola. Persze csak akkor, ha esik az eső...

Újkígyós önkormányzata jóvoltából idén is gyarapíthattuk könyvtári állományunkat. Kérésünket az Újkígyós Város Önkormányzata Képviselő-testületének 10/2018. (IV. 24.) önkormányzati rendeletére hivatkozva adtuk be.

## A tanév eseményi munkaközösségvezetői beszámolóik alapján

Az idei tanév végre teljesen jelenléti oktatásban zajlott, ősszel igaz korlátozásokkal, de minden munkaközösség a munkatervének megfelelően tudott dolgozni, programokat megvalósítani. Az internetnek és Bajka Attilának köszönhetően ezeket az eseményeket ma már meg tudjuk mutatni az érdeklődőknek először az iskola honlapján, majd Facebook oldalán keresztül.

Az oktatás színvonalát nem csorbította sem a novemberi oltási feszültség, sem a márciusi sztrájkhangulat. Ezek mindenkinek nehéz helyzetek voltak, mégis a legjobb tudásunk szerint végeztük saját, és néha mások feladatát is.

### Megvalósult programjaink:

Augusztus:

- Iskola-nyitogató
- Tűzvédelmi oktatás

Szeptember:

- Erzsébet kirándulások: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a tanulói
- Autómentes nap
- Magyar Diáksport Napja
- Haditorna verseny 8.o
- Pályaválasztási szülői értekezlet

Október:

- Pályaorientációs nap
- Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet a 8. évfolyamosoknak
- Vadászati kiállítás
- A világ legnagyobb tanórája
- Hulladékgyűjtés
- Pályaválasztási börze
- Csodák Palotája (7-8. o)
- Intézményvezető újabb 5 évre történő választásának véleményezése
- TeSzedd akció

November:

- Lázár Ervin Program: 1.o, 2.o., 3.o,

December:

- Téli nap az osztályokban
- online Széchenyi nap
- Advent a templomban
- Karácsonyi vacsora pedagógusoknak önkormányzat ajándékaként

Január:

- Színházlátogatás: 2.b, 4.b, 5. a, 5.b, 6.a, 6.b
- osztályozóvizsga
- pótló osztályozóvizsga
- Művészeti vizsga
- Központi felvételi (10 tanuló írt)
- Magyar kultúra napja

Február:

- Dök gyűlés
- Farsang (osztályonként)
- Lukoviczki Réka előadása
- Pályaválasztási szülői ért. 7. évfolyam
- Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

Március:

- II-nap (3.14-éhez legközelebbi hétköznap)
- Március 15-i ünnepség
- sajtótájékoztató
- Nyílt óra leendő első
- Víz hét-Happy hét
- Nagy-Kasza Bence előadása
- adománygyűjtés Zápszonyba
- Robotok az iskolában

Április:

- Öveges program
- Kollaboros előadás
- Óvodás szülői értekezlet
- digitális országos mérés próba

- Holokauszt áldozatainak emléknapja
- Geocaching
- beiratkozás
- Csernobil megemlékezés
- Fenntarthatósági témahét
- Érdekes matematika (előadás nyolcadikosoknak)

Május:

- majális, előtte a lampionok készültek
- anyák napi ünnepségek
- planetárium az iskola aulájában
- digitális országos mérések
- DIFER mérések
- területi komplex anyanyelvi verseny
- sportnap felsőben
- Trianon témájú továbbképzés Cegléden
- hulladékgyűjtés
- tanulmányi kirándulások
- Határtalanul kirándulás
- Művészeti vizsga
- táncvizsga a nyolcadikos tanulóknak
- elnyerte iskolánk az Állatbarát Tanintézmény címet

június:

- tanulmányi kirándulások
- kimeneti mérések
- év végi felmérések
- Trianon emléknap-Művészeti Gála
- osztályozóvizsgák
- leendő elsősök látogatása
- atlétikai verseny az alsó tagozaton
- bábelőadás
- Bolondballagás
- Dök-nap

- osztályozó értekezlet
- Ballagás
- Évzáró
- Tanév végi adminisztráció

**Folyamatosan részt veszünk:**

- úszás 5-6. évfolyam
- művészeti oktatás
- levelező tanulmányi versenyek: Bendegúz, Hebe Böngész, MatekÁsz, Nyelvész,
- tanulmányi versenyek: Megyei Matematika verseny, Kisnagykövet verseny, Zrínyi Ilona Matematika Verseny, Szavalóverseny (helyi- Mezőhegyes), Szépolvasási verseny, Matematika verseny, Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, Komplex Anyanyelvi Verseny (helyi-területi), Játékos Hortobágy, rajzversenyek, népmese kihívás
- önértékelés
- portfólió beadás
- gyógytestnevelés
- egyéni tanrendes órák
- Lázár Ervin Program
- Szilágyi Ilona r. százados, a Békéscsabai Rendőrkapitányság bűnmegelőzési előadója rendkívüli órái

Az idei tanévben voltak online, levelező és jelenléti formában megvalósult versenyek is, ahol diákjaink nagyon szép eredményt értek el: A különféle területi-megyei-országos versenyeken:

- matematikában Rákóczi Kolos, Varga Viktor, Börcsök Áron, Gyöngyösi Jázmin, Szemán Tímea Ildikó, Barta Bálint, Csatlós Milán Dániel, Faragó-Bánfi Nándor, Buhala Lia, Gyöngyösi Viola;
- magyarból Gál Zétény Gergő, Gyöngyösi Jázmin, Rákóczi Kolos, Varga Viktor, Dobrotka Lilien, Bohács Bence, Elek Noémi Éva, Nagy Boglárka, Kiss Dóra, Nagy Adrienn, Vasas Hanna Roxána; biológiából Varga Viktor; környezetismeretből Liker Ákos, Marossy Martin, Tóth Viktor, Bohács Rebeka, Petrás Noémi,
- hangszeres zenében Cservenák Anna Flóra, Zsilák-Urbán Mihály, Nagy Alexandra, Sódar Balázs Zoltán, Hajgató Jázmin;

- rajzversenyen Petrás Noémi;
- néptáncosok
- sportban a, a focista Barna Levente, az íjász Forgács Nóra, a kick-boxosok- Szántó Máté Bence, Dócs Dalma, Szabó Huba, Hegedűs Ramóna Szonja, Szántó Milán, Majernyik Tímea, Fördös Jázmin, a kézilabdások- Börcsök Áron, Csjaki Ákos, Faragó-Bánfi Levente, Felföldi Ákos, Miszlai Patrik, Nagy Zétény, Pántya Imre, Székely Márk, Szőke Lajos Máté, Varga Viktor, Zsilák-Urbán Mihály

öregbítették iskolánk hírnevét. Mindez persze a gyerekekkel foglalkozó pedagógusok, felkészítők elhivatottsága, sokszor szabadidejükben végzett áldozatos munkája nélkül nem valósulhatott volna meg.

Az összes iskolai és városi ünnepségünk, megemlékezésünk sikert aratott, erre büszkék vagyunk. És arra is, hogy ezt nem egy ember viszi véghez – bár az oroszlánrész, a szellemi munka az övé- , hanem sok segítő kollégával és a művelődési házzal együtt. Köszönjük.

Rendezvényeinkbe a SzKT és a DÖK is bekapcsolódott. A DÖK a már említett programok mellett adománygyűjtést, olvasás kihívást, „Év osztálya” versenyt hirdetett, melyet idén a 2.b és a 6.b nyertek el.

Az SzKT az iskolaszépítés mellett kutyás foglalkozást, zsíros deszka partit, bált, „Zárd a napot futással” programot szervezett, hozzájárult a kick-boxosok utazásához, a majális programjához, a Planetárium megtekintéséhez, az évvégi jutalmazásokhoz. Ezúton is köszönjük támogatásukat.

Az önértékelés kicsit háttérbe szorulhatott, mivel egy ötéves ciklus lezárult, minden érintett kolléga önértékelése megtörtént. Azért egy újabb ötéves ciklus is elindult, már 2 kolléga önértékelésén vagyunk túl.

A portfólióírás és –védés is már „rutinosan” zajlik nálunk. Ebben a tanévben 3 kolléga töltötte fel portfólióját. Egy gyakornok és egy mesterpedagógus védésén is túl vagyunk már. Mindketten nagyon szép eredménnyel védték meg munkájukat, januártól egy mesterpedagógussal és egy pedagógus I fokozatú pedagógussal gazdagodtunk. Tavasszal 1 fő jelentkezett mesterpedagógusi eljárásra.

Az első félévi Zánkai kirándulások, Autómentes nap, Teszedd akció, önkormányzati könyvcsomag mellett a második félévben is voltak/vannak pályázataink. Megvalósult a Határtalanul program támogatásával a hetedikesek kirándulása, júniusban kezdődik a napközis tábor.

Persze voltak pályázatok, amiken nem sikerült nyernünk, de nem adjuk fel....



## Év végi osztályfőnöki jelentések

### 1.a Harangozó Lászlóné Dudás Edit, 19 fő

Többségük betartja iskolánk házirendjét, alkalmazkodnak egymáshoz és a szabályokhoz. 3 tanuló keseríti meg a napjainkat.

Jó képességű osztály, sok a kiváló és jó minősítést kapott gyerek. Falják a feladatokat, szívesen dolgoznak. Legnagyobb problémát a matematika tantárgy területén látom. A tanulók többsége eszközzel számol (ujj) még 10-es számkörben is.

Az osztály többségére jellemző a gyengébbek és bajban lévők segítése, vigasztalása. Önként felajánlják segítségüket társaiknak még a tanulásban is.

### 1.b Kovácsné Nyerges Tünde, 16 fő

Az osztály magatartása egy tanuló távozásával pozitív irányba változott, összességében jó magatartásúak. A mozgássérült kisfiúval szemben toleránsak, segítőkészek, de egyéb helyzetekben is szívesen segítenek egymásnak. Nagy részük képességüknek megfelelően teljesített, az órákon igyekeztek aktívan részt venni. Két tanuló szülő kérésére újra első osztályos lesz. Problémát jelentett, hogy a tanév során nem kaptak a gyerekek logopédiai fejlesztést.

### 2.a Köllös-Cioca Bernadett Paula, 19 fő

Órai magatartásukkal jó, nagyon aktívak, szeretnek párban és csoportmunkában dolgozni. Egyre többet dolgoznak önállóan. Többségüknél hiányzik a szülői rásegítés, ők küzdenek a szorzótáblával. A szülők nem nagyon mozgathatók, pl. hulladékgyűjtésen mi voltunk az egyedüli osztály, aki nagyon kevés hulladékot vitt. Tanító párommal arra törekszünk, hogy a gyerekek jó kedvvel, biztonságban töltsék el itt a napjaikat velünk és egymással.

### 2.b Pereiné Susánszki Judit, 20 fő

Kirívó magatartási probléma nincs az osztályban. Az osztály tanuláshoz való viszonya példás. Nagyon szorgalmasak, igyekvők. Jól motiválhatók, érdeklődésük felkelthető, figyelmük tartós. Nagyon sok jó képességű gyermek jár az osztályba, sokan versenyeztek is már az idén, ahol kiváló eredmények születtek és ezzel iskolánk hírnevét öregbítették. Színházbérlete minden tanulónak van már a következő évadra is.

### 3.a Valachné Csajági Ildikó, 25 fő

Nyugodt környezetben, légkörben folyik nálunk a tanulás és a délutáni felkészülés is. Egy tanuló nehezen tud alkalmazkodni a közösséghez, sokszor kerül konfliktusba társaival, provokálja is őket. Legtöbbször képességeiknek megfelelően teljesítenek.

A harmadik osztályba járó tanulók év végi tanulmányi átlaga minden tantárgyból 4 egész fölött van. Ettől a tanévtől már nem csoportbontásban foglalkozunk a gyerekekkel. Azt tapasztaljuk, hogy a magas létszám ellenére hatékony oktató-nevelő munkát tudunk végezni ebben az osztályban.

### 4.a Hajgató Noémi, 16 fő

Az antiszociális és agresszív attitűdöket produkáló tanuló egyéni munkarendbe sorolása, pedagógiaiailag mind az osztályközösségnek, mind a magántanulóvá vált diáknak egyértelműen a javára vált. Az osztály továbbra is impulzív, eleven, könnyen indulatos, de sokkal inkább irányíthatóak, nevelhetőek, mint korábban. A több környezetismeret órán átívelő, Magyarország nagytájai c. témakört a lapbook készítés módszerével dolgoztuk fel. Nagyon szerettek foglalatostkoskodni a technikával, hangot is adtak annak a véleményüknek, hogy sokkal jobb, mint vázlatot írni. A tantárgyi átlagukat ezen időszak alatt is megtartották, azonban a „tanulós” környezetórához való kapcsolódásukban egyértelműen pozitív elmozdulást láttam, alig várták a következő tájegységet, hogy vajon hogyan fogjuk ábrázolni, megjeleníteni a jellegzetességet a saját maguk alkotta térképen.

### 4.b Váradiné Csulik Gabriella, 21 fő

Az gyerekek nagyobb része illemtudó, udvarias, ismerik és betartják a viselkedési normákat. 2 tanuló van, akinek a magatartása folyamatos gondot okoz, ők ezzel szeretnének kitűnni a társaik közül. A tanuláshoz való hozzáállásuk jónak mondható, az írásbeli feladatok terén néhány kivételtől eltekintve felkészülnek az órákra, házi feladataikat elkészítik, felszerelésük is rendben van. Megfigyelhető – sajnos – az önállótlanág, házi feladat készítés, felmérés írásakor nagyon igénylik a támogatást, megerősítést! Már a feladat elolvasásakor emelik a kezüket a segítségért! Nagy a mozgásigényük, nagyon szeretnek a szabadban lenni, az udvaron és a parkban játszani.

## 5.a, Nagyné Kovács Valéria, 15 fő

Az osztály összetételében nagy változások történtek, hiszen több tanuló a negyedik osztály befejezése után másik (csabai) iskolában kezdte a felső tagozatot. Az osztály régi magjának tanulói általában figyelmesek, udvariasak egymással és a pedagógusokkal. Éles ellentét, nagy kontraszt van a gyerekek viselkedésében: van egy csendes, visszahúzódozó nyugalmat kereső tábor és egy rendbontó, hangadó, rendetlen, szabályokat be nem tartó tábor. A jól teljesítő gyerekek segítő szülői háttérrel rendelkeznek. Sajnos a tanulók többsége nem tesz kellő erőfeszítést a jobb eredmény érdekében. A gyengén teljesítő tanulók nem vették igénybe a felzárkóztató órákat sem, mert szerintük felesleges a részvétel ezeken az órákon.

Sok az osztályon belüli konfliktus, nézeteltérés, ami többször a tettelegességig fajul. Kisebb poénkodásokból is heves vita, veszekedés lesz. Minden szünetben rájuk kell nézni.

## 5.b Váradi Miklós, 15 fő

A lányok igazán kedvesek, segítőkészek, feladatokra mozgósíthatók. A fiúk is kedvesek, koruknak megfelelően csibészek, viszont 2 tanulónál nagyon sok probléma adódik. Az osztály tanulmányi munkája megfelelőnek mondható. Többen rendszeresen és szorgalmasan készülnek az órákra. Egy tanulónak viszont 3 tantárgyból kell javítóvizsgát tenni (magyar nyelv, matematika, történelem). Hiába figyelmeztettem évközben a tanulót és a szülőt is, hatásos változások nem történtek. A sportnap és az osztálykirándulás felejthetetlen élménye a tanévnek.

## 6.a, Serfőző Marianna, 16 fő

Az osztály tanórai magatartása jó, a tanulók beszélgetéssel, rendetlenkedéssel nem zavarják a tanítási órát. A szünetekben, szabadidős programokon gyakori a csúnya beszéd. Az osztály tanuláshoz való viszonya nem megfelelő. Mind az órán, mind az otthoni felkészülésben a passzivitás jellemző rájuk. Sok a felszerelés és leckehiány. Az említett passzivitás a tanuláson kívüli tevékenységeikre is jellemző. Kedvesek, de nem akarnak semmit. Nincs húzóerő ebben az osztályban. Azok a gyerekek végeznek művészeti vagy sporttevékenységet, akiket a szüleik erre motiválnak.

## 6.b, Zubán Károlyné, 18 fő

Igyekeztem következetesen betartatni a szabályokat, több- kevesebb sikerrel. A szülők egész évben segítségemre voltak. Nagyszívű, nagy igazságérzetű, lelkiismeretes osztály. Nehézségek a természettudomány és a történelem tananyag elsajátításánál folyamatos. A tanulás technikát elméletben tudják, sok esetben a türelem hiánya,- hogy nem azonnal sajátítják el a tudást - okozza a kudarokat. Az osztályban tanító pedagógusokkal jó a kapcsolatuk, kirívó órai magatartási probléma nincs.

## 7.a, Vermes Rita Mária, 19 fő

Ez az év igen nehéz volt, mert 3 tanuló hozzánk bukott és érkezett 3 tanuló. Így szinte minden hónapban újrabeszéltük, milyen magatartási elvárások vannak ebben az osztályban. Egy új tanulót az osztályközösség nem akarja befogadni, szinte minden nap van valami probléma. 5 tanuló 21 tantárgyi bukást produkált. Két tanulónak évfolyamot kell ismételnie. Nem a képessége miatt, ha nem a sok hiányzásnak köszönhető. A gyerekek nem tudnak tanulni. Semmi nem érdekli őket a számítógépes játékokon és a közösségi médián kívül.

A javítóvizsga napja után újabb két tanuló került az évismétlők közé, egyikük meg sem jelent a vizsgán.

## 7.b Lenhardt Enikő, 18 fő

A legtöbb tanulót egész évben a lazaság, a hanyagság jellemezte. Csak kisebb rendbontások voltak az osztályban, nagyobb, „emlékezetes” balhékat a két évismétlő lány csinált. Szenvedtek tőlük a gyerekek és a tanárok is. Az új tantárgyak nagyon nehéznek bizonyultak, rengeteg kettes született az év végén, mert a gyerekek nem fordítottak elég időt a tanulásra. Vannak azonban olyan tanulók is az osztályban, akik minden tőlük telhetőt megtesznek a tudásért, a jó jegyért. A ballagás előtti napon minden tanuló szülővel együtt jött díszíteni az iskolát (kivéve két tanulót). Nagyon jól, eredményesen tudtunk együtt dolgozni, igazi közösségformáló tevékenység volt.

## 8.a, Zemó Lászlóné, 19 fő

Az elmúlt négy év nevelőmunkája szép eredményt hozott, köszönve ezt az összes kollégának és a szülőknek is, akik igen-igen együttműködők voltak. Az osztály tanulmányi átlaga év végén is meghaladta a 4,00-t. Tisztelik a tudást mind a

pedagógusokban, mind társaikban. Az új dolgok iránt nyitottak, fogékonyak, elfogadók. Ilyen osztályom még nem volt, és nem is lesz. Szép búcsúajándék így pályám vége felé.

8.b, Magyar Mária,

Két tanuló sok problémát okozott, egyikük távozása után (egyéni munkarend) maradt „űr” hamar betöltődött, hiszen akadt utánpótlás... Ezeknek a tanulóknak a hangja és önbizalma a felvételi eredmények megszületésével párhuzamosan egyre csak nőtt, és egyre kevésbé lehetett hatni rájuk. Az osztály tanulóinak többsége a képességeinek megfelelő középiskolát választott. Voltak azonban, akiknek fellebbezniük kellett, hogy a kívánt középiskolában folytathassák tanulmányaikat. Szociometriai felmérés ugyan nyolcadik osztályban nem készült, de szinte minden itt tanító pedagógus vakon fel tudná rajzolni a 8. b osztály közösségi hálóját. A középpontban négy tanuló állt (a „nehézmag”), akik köré szorosan felsorakoztak a befolyásolható, változó magatartású tanulók. Ezt a gyűrűt az osztály egésze vette körül, beleértve a lányokat is, akik vagy jó közönségei voltak az osztályban zajló folyamatoknak, vagy diszkréten elfordítva a fejüket, „semmiről sem tudtak”.

## Pályaválasztás

Ebben a tanévben 37 nyolcadikos tanuló jelentkezett középfokú tanintézménybe.

Központi felvétélire 12 tanuló jelentkezett decemberben. Közülük tízen mentek január 22-én az írásbeli vizsgára.

Országos átlag:

magyar: 34,5 pont

matematika: 29 pont

Tanulóink átlag pontszámai:

magyar: 31,9 pont

matematika: 24,3 pont.

Azoknak a tanulóknak (5 fő) az átlaga, akiknek a felvételiükhöz kellett:

magyar: 35 pont

matematika: 28 pont.

Továbbtanulás:

Gimnázium: 6 fő

Szakgimnázium 1 fő

Technikum: 20 fő

Szakképzőiskola: 5 fő

Szakiskola: 4 fő

Egyéni munkarendes tanuló évet ismételt iskolánkban.

A 36 tanulóból 33-at az első helyen megjelölt iskolába vették fel.

## Gyermekvédelmi beszámoló

- Az első félévben igazolatlan hiányzás miatt 8 esetben tettünk jelzést.
- Egész tanévben:
  - 10 óra alatti: 3 + 13
  - 10 órát meghaladó: 5 + 7
  - 30 órát meghaladó: 0 + 3
  - 50 órát meghaladó: 0 + 1
- A gyermekjóléti szolgálat felé tett jelzések száma veszélyeztetés, elhanyagolás vagy bántalmazás miatt: az első félévben 6, a második félévben 5
- Esetmegbeszélésen az osztályfőnökök és az iskolavezetés összesen 3 esetben vett részt.
- Veszélyeztetett tanulók száma 7, ebből 2 alapellátott, 5 védelembe vett.
- Családsegítő és gyermekvédelmi feladatokat lát el iskolánkban ebben a tanévben is Krucsa Gyöngyi iskolai szociális segítő. Egyéni és csoportos foglalkozásait a pedagógusok és a szülők teljes megaláztatására végzi.
- Ebben a tanévben is népszerű a Csodapatika, amit Gajdács Mátyásné, Katica vezet. Az első félév során 7, a második félévben 11 tanuló kapott itt mentálhigiénés megsegítést.
- Az újkígyósi családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és az iskolarendőrrel rendszeres az együttműködésünk. Közösén léptünk fel egy tanuló fegyelmi vétségével szemben, a mindenki számára elfogadható eredmény (a szülő kérte a gyermek egyéni munkarendjét) is az együttműködés eredménye. Az iskolavezetés 3 alkalommal vett részt gyermekvédelmi szakmaközi konferencián, ezek témái a következők voltak:

A rendőrség által szervezett iskolai programok

- Jogosítvány nélkül vezető kiskorúak
- Gyermek veszélyeztetettségét észlelő jelzések
- A Békéscsabai Rendőrkapitányság 2 dolgozójának bevonásával valósult meg az iskolai sportnap a felső tagozaton. A káros szenvedélyek rövid-és hosszútávú következményeire, veszélyeire hívták fel a tanulóink figyelmét előadással, teszt kitöltésével, gyakorlati feladatokkal.
- A magatartási problémák csökkentése és a szociális készséges fejlesztése érdekében a 4. évfolyamon kísérleti jelleggel bevezetjük az „Ígéretek fája” módszert. A tanév végi

beszámolók szerint a módszer csak azoknál a tanulóknál volt eredményes, akiknél a szülő elfogadó és együttműködő a pedagógussal és az iskolával. Továbbá a módszer túlzottan időigényes, és nem hozott eredményt a leginkább problémás tanulók körében a szülő hozzáállása miatt.

- A pedagógusok gyermekvédelmi feladatai:
  - Jelzési kötelezettség,
  - hiányzások pontos és naprakész adminisztrációja, igazolatlan hiányzás esetén azonnali intézkedés,
  - a gyermekvédelmi intézkedések pontos adminisztrációja a Krétában.



## Lemorzsolódás

Iskolánk lemorzsolódási mutatói nem mutatnak javulást. Az okokat nem kell keresnünk, tudjuk. Elsősorban a motiválatlanság okozza, a diákok egy része nem fogadja el a segítséget sem. Nem tanulnak, nem zavarja őket a rossz jegy, a szorgalmi feladatokat nem végzik el. Többen arra számítanak, hogy teljesítmény felmutatása nélkül megkapják a rossz jegyet. Az iskolába tanév közben érkezett gyerekeket is nagy részben itt találjuk. Olyan csoport is mindig van köztük, akik arra várnak, teljen le a tankötelezettségük, s majd más intézményben megszereznek az általános iskola elvégzését igazoló bizonyítványt.

<b>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (22fő)</b>			
<i>5. évfolyam</i>	<i>6. évfolyam</i>	<i>7. évfolyam</i>	<i>8. évfolyam</i>
6 fő	1 fő	13 fő	2 fő

### **A tanulók lemorzsolódásának csökkentése illetve megelőzése érdekében végzett tevékenységek**

#### **I. Alapelveink és céljaink**

Az Nkt. 4.§ 37. pontja szerint: „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.”

Iskolánk pedagógiai programja meghatározza azokat az alapelveket és célokat, amelyek a lemorzsolódással veszélyeztetett, különleges bánásmódot igénylő tanulók felzárkóztatására, esélyegyenlőségük biztosítására vonatkoznak.

#### **Alapelveink:**

- A gyermekközpontúság, mely azt jelenti, hogy iskolánkban olyan légkört igyekszünk teremteni, ahol tanulóink jól érzik magukat, és ahol képességeik kibontakoztatásának optimális feltételei megvannak.
- Az esélyegyenlőség felé törekvés, melynek kapcsán figyelembe vesszük az oktatás során tanulóink egyéni képességeit, és haladásukat állandóan figyelemmel kísérjük személyiségközpontú segítségnyújtást biztosítva számukra.
- Tolerancia a gyermeki személyiségmásság elfogadásában.
- Gyermekszerepet, egymás segítése, elfogadása, tisztelete.

**Céljaink:**

- A különleges figyelmet igénylő tanulók esélyegyenlőségének biztosítása az együttnevelés megvalósításával, segítve a sikeres iskolai előrehaladásukat a közoktatásban, javítva továbbtanulási esélyeiket.
- Az inkluzív nevelés térnyerése, a diszkriminációmentességet biztosító, a tanulási esélyeket javító oktatási gyakorlatok elterjesztése a közoktatásban a speciális feltételek megteremtésével.
- A tanulók értékelése alkalmazkodjon a társadalmi, közoktatás-politikai elvekhez, célkitűzésekhez, de egyben épüljön be a helyi oktatás - nevelés folyamatába, segítse a tanuló személyiségfejlődését.

**II. A 2021-2022. tanévben elvégzett feladatok**

- Tanórán kívüli felzárkóztató foglalkozások szervezése, tanórai differenciálás
- Kiscsoportos foglalkozások az SNI, BTMN tanulók fejlesztése, felzárkóztatása érdekében
- Intézményünk pedagógusai szervezett óralátogatásokkal törekednek a tanításmódszertani kultúra bővítésére, ismereteik, tapasztalataik és a jó gyakorlataik átadására.
- Szeptember elsején bemeneti, májusban kimeneti méréseket végeztünk magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból, illetve az 1-3. évfolyamon elvégeztük a Difer mérést. A mérések segítségével felmérjük tanulóink képességeit, tudását, az elvégzett munka eredményét, és meghatározzuk a nevelési-oktatási feladatokat.
- A középiskolai felvételire való felkészítést tartunk magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyból a nyolcadik évfolyamos tanulóink számára.
- Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozásokat szervezünk: Osztály- vagy iskolai keretben kerékpártúrákat, tanulmányi kirándulásokat, színházlátogatásokat, egyéb kulturális intézmények látogatását, klubdelutánokat. Részt veszünk a Határtalan pályázatban, nyári helyi napközis és zánkai „ottalvós” Erzsébet-táborra pályázunk.
- Pályaorientációs napot tartottunk, üzem-és iskolalátogatásokat szerveztünk.
- Az iskolai sportnapon a Békéscsabai Rendőrkapitányság munkatársai interaktív foglalkozást és előadást tartottak a káros szenvedélyekről

- A környezettudatos életre nevelés érdekében végzett tevékenységeink: Fenntarthatósági témahét, őszi és tavaszi hulladékgyűjtés, csatlakozás a „Te szedd!” akcióhoz, az Autómentes Naphoz és a Magyar Diáksport Napjához.
- Igazolatlan hiányzások észlelésekor osztályfőnöki családlátogatás, a törvény által előírt eljárásrend alkalmazása, esetjelzők küldése a hivatalos szervekhez
- Veszélyeztetettség, elhanyagolás, bántalmazás esetén jelzés a gyermekvédelmi szolgálat felé, esetszabványok szerinti részvétel
- Az iskolai szociális segítő a beilleszkedési, magatartási és egyéb szociális problémák mérséklésében és megoldásában együttműködik az iskola pedagógusaival, egyéni és csoportos foglalkozásokat vezet, szociometriai méréseket végez.
- Iskolánkban önkéntes munkában végzi a tanulók mentálhigiénés megsegítését az egyik hitoktatónk. A program neve: Csodapatika
- Évente tematikus egészségnapot tartunk.

### **III. A lemorzsolódás leggyakoribb okai iskolánkban**

- Tanulási nehézséggel (SNI, BTMN) küzdő tanulók létszámának növekedése
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók motivátlansága
- Magatartásbeli problémák
- Egy-egy tanuló gyakori évisméltése
- Szülői támogatás hiánya
- Gyakori hiányzások

### **IV. További feladataink**

További, folyamatos feladatunk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, különösen a cigány tanulók iskolai sikereinek támogatása, felzárkóztatása, integrálása, lemorzsolódásuk csökkentése. Olyan pedagógiai környezet biztosítása, mely lehetővé teszi szociális és kulturális hátrányaik kompenzálását. Ezen feladatok ellátásának pedagógiai környezete az iskola, ahol tanulóink számára olyan közeget biztosítunk, mely segítséget nyújt e célok elérésében. A megvalósítás alapja a szülőkkel való együttműködés, illetve a partnerek megtalálása, akik segíthetik munkánkat.

Feladatunk, hogy segítsük a tanulókat a hátrányok leküzdésében, a felzárkózásban és egyenlő esélyeket teremtsünk. Törekszünk a tanulási kudarcok okainak feltárására, azok kezelésére, a jó teljesítményhez szükséges pozitív önértékelés kialakítására. Segítjük a mindennapi feladatokra történő felkészülést.

## Esélyegyenlőségi beszámoló

Intézményünk lemorzsolódási és hiányzási mutatói a korábbi években kedvezőtlenek voltak, ezért 2021-ben intézkedési tervet kellett készítenünk ezen mutatók javítása érdekében.

Sajnos a problémák alapvető okaira nehezen tudunk hatással lenni. Sok szülőt egyáltalán nem tudunk elérni, meggyőzni annak érdekében, hogy gyermeke hiányzása ne növekedjen. A családi támogató légkör hiánya, az alacsony iskolázottság, a motivátlanság, a magatartásbeli problémák és a korábbi évek pandémiás időszaka mind hozzájárul ahhoz, hogy lemorzsolódási és hiányzási mutatóink negatívan változtak a korábbi évekhez képest.

Évszám	FEH neve	10-29 órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya	30-49 órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya	50+ órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya	250+ órát igazoltan vagy igazolatlanul hiányzó tanulók aránya	Évismétlők aránya (%)	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya (% FEH, 5-8. évfolyam)
2019	Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	2%	1%	1,3%	3,5%	3,2%	16,8%
2020	Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	1%	1%	0%	1%	3%	15,4%
2021	Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola	0%	0%	0%	8%	12%	16,3%

Bár a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink száma csökkent, arányában mégis emelkedést mutat a statisztika, mivel iskolánk tanulóinak összlétszáma is kis mértékben csökkent.

Évismétlő tanulóink száma drasztikusan emelkedett. Mindez a renitens tanulók magas hiányzásával szoros összefüggésben van. Náluk sajnos nem érték a tudás, nincsnek birtokában hatékony tanulási technikáknak, nem fogadják el a segítséget, nehezen vonhatók be a felzárkóztató foglalkozásokba.

Az évisméltő tanulók arányának növekedésére a korábbi évek járványhelyzete, az online oktatás is negatív hatással van. A pandémiás időszak alatt ezek a tanulók csak be-benéztek az online órákba, a tanulás alól felmentették magukat, egyáltalán nem működtek együtt a pedagógussal. A hiányzó tananyagrészeket azóta sem sikerült pótolniuk, így építkezni sem tudnak rá.

A roma tanulók aránya sem csökkent az elmúlt időszakban. Sajnos közöttük is vannak néhányan, akik a minimum tantervi követelményeket nem tudják teljesíteni. Páran hozzászoktak ahhoz, hogy nem jönnek iskolába, nem vesznek részt a foglalkozásokon, a hiányzó feladataikat nem pótolják. Így hiányzásuk és lemaradásuk miatt évisméltők, lemorzsolódással veszélyeztetettek lesznek.

A tanév folyamán, az intézkedési tervben rögzítetteknek megfelelően, folyamatosan kerestük a kapcsolatot a szülőkkel, illetve azon partnerekkel, akik segíthetik a munkánkat. Az intézményvezető a Roma Önkormányzat vezetőivel is egyeztetett a magatartási problémák, hiányzások, lemaradások csökkentése érdekében. Ennek hatását még nem érzékeljük.

Célunk volt, hogy az iskolai hiányzás mérséklődjön, ezért egy nevelőtestületi értekezleten felhívtuk az osztályfőnökök figyelmét a hiányzások rendszeres nyomon követésére. Kollégáink elmondták egymásnak jó gyakorlataikat, létrehoztuk a jó gyakorlataink tárházát, így hatékonyabban tudtunk együttműködni a cél elérése érdekében. Ennek hatására a pedagógusok pontosabban rögzítették a hiányzásokat, segítve ezzel az osztályfőnökök munkáját. Bizonyos tanulóknál sikerrel is jártunk, hiszen kevesebb volt az indokolatlan hiányzás. A járványhelyzet az orvosi ellátásra is hatással volt, csak oda kellett telefonálni a szülőnek az orvosi rendelőbe, hogy kicsit köhög a gyermeke, máris orvosi igazoláshoz jutottak, többen kihasználva ezt a lehetőséget. A nótórius hiányzók szüleinek figyelmét a megfelelő módon felhívtuk a következményekre, sajnos nem voltak partnerek a gyermekük hiányzásának mérséklése érdekében. A gyermek-és ifjúságvédelmi megbízott azonnali intézkedésként mind a szülőt, mind a családsegítő szolgálatot értesítette a gyermek hiányzása esetén, így kevesebb igazolatlan hiányzásunk lett. A jövő tanévben is nagy figyelmet kell fordítanunk arra, hogy az iskolai hiányzás ne emelkedjen. Meg kell nyernünk a szülők bizalmát, szorosabb pedagógus-szülő kapcsolatot kell kialakítanunk, hatékonyabb együttműködésre van szükségünk a tanulók érdekében.

Több vonzó, iskolai szintű közösségformáló, a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységet is szerveztünk a tanév folyamán annak érdekében, hogy a tanulók szociális

kompetenciái fejlődhessenek, a szülők megismerhessék intézményünket. Pályaorientációs napunkon és a Vadászati kiállításon a gyerekek betekintést nyerhettek a munka világába, a Pénz-hét programjával pénzügyi tudatosságukat fejlesztettük, a Teszedd akció, a Víz-hét a Fenntarthatósági témahét, a hulladékgyűjtés a fenntarthatósághoz járult hozzá, nemzeti tudatuk fejlődését szolgálták a városi és iskolai szintű ünnepi megemlékezések, a Széchenyi Nap, művészeti nevelésükhöz az Adventi koncert, valamint a Művészeti Gála járult hozzá. A szabadidő hasznos eltöltésének megismerése érdekében szerveztük meg az Autómentes napot, a Magyar Diáksport Napját, az iskolai sportnapot, a geocachinget, planetáriumot. A nehéz helyzetben lévő társaik megismerése és segítése érdekében adománygyűjtést és érzékenyítő előadást szerveztünk tanulóinknak. Az alapkompenciák, különösen az érzelmi intelligencia fejlesztésében nagy segítségünkre volt az iskolai szociális segítő, aki az osztályfőnöki órák rendszeres vendége volt. Nemcsak tanulmányi, hanem horgász, illetve haditorna és sportversenyre is neveztünk, így a gyengébben teljesítő tanulók is lehetőséget kaptak tehetségük megmutatására. Mindezekre a jövőben is nagyon oda kell figyelnünk, tudatosan kell a tanulók szociális kompetenciáját fejlesztenünk.

Már az idén is nagy figyelmet fordítottunk a külső kommunikációra, iskolánk weboldalán, majd Facebook oldalán igyekeztünk minden olyan eseményt, programot megosztani, mely intézményünk, oktató-nevelő munkánk megismeréséhez hozzájárul. Így könnyebben elnyerhetjük a szülők bizalmát, együttműködésünk hatékonyabb lehet, javulhat a tanulói közérzet. Reméljük, ez a hiányzásokra, a lemaradások enyhítésére is hatással lesz, ezért a jövőben is figyelünk rá.

Mindezek mellett az intézkedési tervben vállalt feladatainkat is szem előtt tartjuk. 2023-ban a hiányzó alapkompenciák pótlását, a beilleszkedés elősegítését, a pedagógus-szülő együttműködés javításának tevékenységeit beépítjük munkatervünkbe, majd folyamatosan figyelünk rá.

Bízunk benne, hogy ezek hatására hiányzási és lemorzsolódási mutatónk javulni fog.

## Mérések

### 1. 2021 évi kompetenciamérés

Az Országos Kompetenciamérések lehetőséget nyújtanak arra, hogy intézményünk eredményeit az országos, és a kisvárosi fenntartású iskolák eredményeivel összevetve mérleget készítsünk tevékenységünkről.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A 2018-ban elkészített intézkedési tervet követve iskolánk tanulói egyre jobban teljesítettek az országos eredményekhez viszonyítva minden mérésen.

Jelen táblázat a 2021 évi kompetenciamérés eredményeit tartalmazza.

#### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	31	26
8.	Általános iskola	41	37

#### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1471 (1415;1527)	☹️ 1468 (1467;1470)
	8.	1627 (1587;1680)	☹️ 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1507 (1470;1579)	☹️ 1478 (1477;1479)
	8.	1634 (1594;1689)	😊 1590 (1589;1591)

- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Intézményünk eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól, sőt a nyolcadik évfolyamos szövegértés eredménye magasabb is az országos átlagnál. Az évek óta folytatott fejlesztő tevékenységünk, felzárkóztató foglalkozásaink, matematikai eszköztudást és értő olvasást fejlesztő munkánk nem volt hiábavaló.

A városi, kisvárosi általános iskolák eredményeivel összevetve intézményünk eredményei még kedvezőbben alakultak.

Ehhez az eredményhez valószínűleg hozzájárult a rendszeres célirányos felkészülés, a feladattípusok folyamatos gyakorlása, hatékony tanulási technikák elsajátítása, az tanulók önismeretének fejlesztése, a szülők célzott tájékoztatása, a belső mérések elvégzése, elemzése, a szakmai megbeszélések, a jó gyakorlatok átadása és minden olyan intézkedés, mely a tervünkben szerepelt. Az alábbi eredmény jól tükrözi tantestületünk sokrétű pedagógiai munkáját, erőfeszítéseit.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1471 (1415;1527)	☹️ 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1450 (1448;1451)	Kis városok ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1627 (1587;1680)	☹️ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😊 1580 (1578;1582)	Kis városok ált. isk.	😊 1549 (1545;1552)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1507 (1470;1579)	☹️ 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Kis városok ált. isk.	😊 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1634 (1594;1689)	😊 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Kis városok ált. isk.	😊 1532 (1529;1536)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az adatokból jól látható, hogy mind a városi, mind a kisvárosi általános iskolákkal összehasonlítva intézményünk tanulóinak eredményei jobbak. Csupán a hatodik évfolyamos



matematika eredményünk nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől, ám az is magasabb a többi viszonyítási csoport eredményénél.

A családi háttér indexünk is javult, hisz a nyolcadikosok körében magasabb a várhatónál és a többi érték sem különbözik szignifikánsan.

#### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☺
	8.	ált. isk.	☺	☺

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A jövőben is szeretnénk hasonló eredményt elérni az országos méréseken, ezért a már jól bevált módszereket, intézkedéseket folytatjuk. Továbbra is nagy figyelmet fordítunk a matematikai, a szövegértő és a gondolkodási képességek fejlesztésére. Valamennyi tantárgy tanóráiba beépítjük az alapkompenciák fejlesztésére irányuló feladatokat.

## 2. Bemeneti-kimeneti mérések

2018 óta, a tanulók alapkompenciáinak fejlődésének mérésére bevezettük intézményünkben matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv tantárgyakból az intézményünk pedagógusai által összeállított bemeneti-és kimeneti diagnosztikus mérések elkészítését, elemzését. A kollégák a mérések elemzésének tapasztalatait beépítik a mindennapi pedagógiai munkájukba.

Az elmúlt tanév elemzéseit összegezve megállapíthatjuk, hogy tanév végére minden területen, csaknem minden tanulónál javultak az eredmények.

Alsó tagozaton szókinccset, írástempót, szövegértést és matematikai eszköztudást mérték a kollégák. Általánosságban minden tanító arról számolt be, hogy a gyermekek szépen fejlődtek, az esetleges stagnálás, vagy gyengébb teljesítmény figyelmetlenségből adódik, közrejátszik az is, hogy felhalmozódnak ilyenkor a felmérések, elfáradnak a végére. A tantermek rendkívül melegek, levegőtlenek már ekkorra, nehéz összpontosítaniuk.

A felső tagozatos mérések az olvasott és a hallott szövegértés, a szövegalkotás, a matematikai műveletek végzése, a számolási készség és a logikus gondolkodás mérésére irányultak. Több olyan tanulóról számoltak be a kollégák, akik tanév végére minimális fejlődést mutattak. Azok okok közé sorolható, hogy a nagyobbak már nem vesznek komolyan egy olyan mérést, ami „nem számít sehova”, ráadásul tanév végén többen fáradtak voltak és motiválatlanok. A jövő év feladatai közt szerepel a mért területek további fejlesztése szókinccsük, fantáziájuk fejlesztése által. A tanulók tudásának megerősítése, a nyelvtani szabályok alkalmazásának gyakorlása, az igényesebb fűzetvezetés megkövetelése, a helyzetgyakorlatok, a megoldási tervek alkalmazása, a pontosság mind a jövő tanév feladatai közt szerepel. Mindehhez korrepetálásokra, kiscsoportos foglalkozásokra, több projektmunkára lenne szüksége a kollégáinknak.

Bár az elvégzett mérések elemzése kijelölte a szaktanároknak a fejlesztési irányt, a következő tanévben azokon az évfolyamokon, melyen bevezették az országos bementi –és kimeneti méréseket, nem végzünk iskolai szintű mérést.

## DIFER VIZSGÁLAT

### 2021/22. tanév vége

Az utóbbi évtizedek kutatásai bizonyítják, hogy léteznek olyan alapkészségek, melyek a személyiség fejlődésében kulcsfontosságúak. Ezek optimális működésének hiánya, vagy a nem kellő mértékű begyakorlódása gátját képezi a további fejlődésnek.

A DIFER ( Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer ) a személyiség fejlesztését szolgáló elemi alapkészségek közül hetet térképez fel, melyek a következők:

1. írásmozgás – koordináció
2. beszédhanghallás
3. relációszókinccs
4. elemi számolás
5. tapasztalati következtetés
6. tapasztalati összefüggés – megértés
7. szocialitás

Tanév végén az 1. és 2. osztályos gyermekeket a DIFER tesztrendszer úgynevezett hosszú változatával, a 3. osztályos tanulókat pedig a rövid változattal mérjük. A 3. osztályos gyermekek számára ekkor fejeződik be a vizsgálat és az évenkénti eredmények kiértékelése pontosan mutatja a fejlődésüket.

### DIFER eredmények

A tanév végén összesen **102** tanuló DIFER vizsgálatára került sor.

#### *1. a osztály*

	1. oszt. szeptember	1. oszt. június	fejlődés
<i>átlag</i>	75%	83%	8%
<i>országos átlag</i>	73%	83%	10%
<i>eltérés</i>	2%	0%	-2%

#### *1. b osztály*

	1. oszt. szeptember	1. oszt. június	fejlődés
<i>átlag</i>	67%	80%	13%
<i>országos átlag</i>	73%	83%	10%
<i>eltérés</i>	-6%	-3%	3%

**2. a osztály**

	1. oszt. szeptember	2. oszt. június	fejlődés
átlag	70%	83%	13%
<i>országos átlag</i>	<i>73%</i>	<i>86%</i>	<i>13%</i>
<i>eltérés</i>	<i>-3%</i>	<i>-3%</i>	<b>0%</b>

**2. b osztály**

	1. oszt. szeptember	2. oszt. június	fejlődés
átlag	73%	88%	15%
<i>országos átlag</i>	<i>73%</i>	<i>86%</i>	<i>13%</i>
<i>eltérés</i>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>

**3. a osztály**

	1. oszt. szeptember	3. oszt. június	fejlődés
átlag	74%	92%	18%
<i>országos átlag</i>	<i>73%</i>	<i>89%</i>	<i>16%</i>
<i>eltérés</i>	<b>1%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>

A gyerekek fejlődése megfelel az országos átlagnak, sőt több esetben felülmúlja azt, ami a hozzáadott pedagógiai értéket mutatja és a tanítónők munkáját dicséri.

## FEJLESZTÉS

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek száma:

(tanév végi adat) 28 fő

Ellátásuk a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának hatáskörébe tartozik.

- *Alsó tagozatos:* 13 fő (ebből 3 fő egyéni tanrend)
- *Felső tagozatos:* 15 fő (ebből 2 fő egyéni tanrend)

- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzd:

(tanév végi adat) 54 fő

Ellátásuk a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Békéscsabai Tagintézményének hatáskörébe tartozik.

- *Alsó tagozatos:* 28 fő
- *Felső tagozatos:* 26 fő

Fejlesztő órák száma: heti 52,5 óra

SNI: 17,5 óra

BTM: 28 óra

SZIT: 7 óra

Csoportok száma: 34

SNI: 10

BTMN: 19

SZIT: 7

Fejlesztésben részt vevő pedagógusok száma: 3 fő

Felmentések száma:

- 1 vagy több tantárgyat érintő részfelmentése van:

*Alsó tagozaton:*

2 gyermeknek

*Felső tagozaton:*

10 gyermeknek

- Teljes tantárgyi felmentése 13 tanulónak van:

*Alsó tagozaton:*

1 gyermeknek 1 tantárgyból

1 gyermeknek 2 tantárgyból

*Felső tagozaton:*

9 gyermeknek 1 tantárgyból

1 gyermeknek 3 tantárgyból

1 gyermeknek 4 tantárgyból

A 2021/22-es tanévben a sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermek fejlesztését 2 fő gyógypedagógus látja el teljes óraszámban, egy kisgyermek pedig heti 2 órában konduktív pedagógiai ellátásban részesül. Így iskolánkban a tanulási problémában érintett gyermekek ellátása a törvény szerint meghatározott módon zajlik.

A gyerekek szívesen járnak fejlesztő órára, kevés az indokolatlan hiányzás. Mivel nincs számonkérés, sokat játszhatnak, ezért felszabadultan viselkednek.

A gyermekek zöme gyenge tanuló, gyakran állnak több tantárgyból is bukásra. Ez a probléma a tanulási nehézségükből adódik, majd folytatódik másodlagos tünetként a gyakori magatartási zavarral, s az egyre szembetűnőbb lemaradással, mind a tanulás, mind a viselkedés terén.

Mégis a legnagyobb gondnak az érdeklődés hiányát, sokuknál a tanulás iránti motivátlanságot látom, melyet tetéz, hogy ezeknek a problémás gyerekeknek a szülei kevés időt szentelnek a velük való foglalkozásra, a tanulásban nem támogatják őket. Így a fejlesztő foglalkozások rendjébe a „tanulás tanulását” is igyekszünk becsempészni, próbálunk tanítási órákra felkészülni, bizonyos anyagrészeket segítséggel, közösen feldolgozni. Ezt a támogatást örömmel veszik a gyerekek és büszkék a jó osztályzatokra, melyeket az együtt tanulás után kapnak.

Azonban ilyen adottságokkal és szülői háttér mellett mégis csak nehezen tudják megállni helyüket az általános iskolában.

Szerencsére a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek között is van néhány olyan tanuló, aki még nem veszítette el lelkesedését a tanulás iránt, s szorgalmával, vagy jó magatartásával kitűnik társai közül.

## **A Diákönkormányzat: tevékenységük, programjaik a tanévben:**

A gyerekeknek továbbra is vannak elképzeléseik, ötleteik, köztük néhány megvalósításra érdemes is.

A Diákönkormányzat ötletei közül szerencsére többet már meg is valósítottunk.

Minden osztály jelentkezett a Nagy Őszi Könyves Kihívásra (13 osztály 34 csapata versenyez).

Az őszi Hulladékgyűjtés szerencsére szeptember 12-én megvalósult, dolgoztak a pedagógusok, gyermekek és szülők együtt. Ennek az összefogásnak az eredménye az a 270.180 Ft, melyet összegyűjtöttek az osztályok. Az egyénileg legjobban teljesítők a karácsonyi ünnepségen csoki jutalmat kaptak.

A DÖK csatlakozott az „Egy csokit, egy mosolyért” Békés megyei projekthez, melyet a Szülők Képviselő- testületének alapítványa is támogatott. November 19-én sok-sok alsós és felsős gyermek hozott 1-1 tábla csokit, hogy segítsen a nehéz élethelyzetben élő társaikon. A segítő szándékú gyermekek által felajánlott 250 tábla csokit Tappancs kutya gyűjtötte össze. A programot nagyon élvezték a gyerekek, jobban náluk csak Tappancs volt boldogabb a kellemes társaságtól.

A karácsonyt megelőző négy hét az adventi készülődés időszaka, ami most az iskolánkban is megvalósult. A stúdiót vezető gyerekek teremtettek péntekenként adventi hangulatot az iskolarádióon keresztül.

December utolsó tanítási napján hagyományaink szerint iskolánk legjobbjai, diákok és pedagógusok magatartásuk, szorgalmuk, közösségi munkájuk alapján Narancs díjban, az énekkar tagjai pedig Mandarin díjban részesültek.

A 2022-es évet két előadással kezdtünk, melyet a 7-8. osztályos tanulóink hallgathattak meg, az érzékenyítés, elfogadás, a rászorulókat támogatása jegyében.

Lukoviczki Réka Panna meghívását, bemutatását már évek óta érleljük magunkban, most a Diákönkormányzat kezdeményezése által eljutott hozzánk. (2022. február 25-én) Kedvessége, közvetlensége, inspiráló személyisége nagy hatással volt a kamaszok lelkére.

Nagy-Kasza Bence meghívását egy SzKT kezdeményezés (támogassuk a nehéz élethelyzetbe került kárpátaljai testvértelepülésünk lakóit), egy-két baráti beszélgetés, egy nyitott, de

határozott személyiségű anyuka és egy visszafogott, ámde szórahajló kamasz rábeszélése előzte meg. Bence eljött iskolánkba (2022. március 28-án) és saját határait átlépve 4 remek előadást tartott a nála alig fiatalabb társainak. Érdekes, figyelemkeltő, napjainkat átható volt a téma, tetszett a gyerekeknek az előadás.

Az első negyedévünket az állatok-gyerekek kapcsolatának vizsgálata, az ezzel kapcsolatos élményeink felelevenítése hatotta át. Elkészült egy pályázat, sok-sok fotóval melyeket a gyerekek, szülők, pedagógusok gyűjtöttek, küldtek. Munkánk meghozta eredményét: Iskolánk a benyújtott pályamű segítségével elnyerte az „Állatbarát Általános Iskola” címet, melynek használatára 2022. június 3-tól jogosult a tanintézmény egy évig.

2022. május 24-én délután gyerekek kisbuszokkal, kerékpárral, gyalog, szülő autóval gyűjtötték, hordták a papírt és fémet, a tavaszi hulladékgyűjtésen. Szorgalmuk nyomán 295.622 forint gyűlt össze, melyet az őszi pénzzel együtt megkaptak az osztályok és közös programokra költötték.

A „Nagy Olvasás Kihívás” elsősorban az alsósok körében aratott sikert, hisz minden osztály (többnyire teljes létszámmal) elfogadta a kihívást, kiolvasták a könyvet, megoldották a feladatlapot, munkájukért az olvasási élményen túl, sok-sok pontot szereztek az „Év osztálya” versenyben. A felsősök olvasásra, a könyvek szeretetére való buzdítása kicsit rögzösebb úton haladt. Jóval kevesebb gyermek és osztály vett részt a kihívásban, de akik olvastak, nem bánták meg.

Ebben a tanévben hoztuk létre az „ÉV OSZTÁLYA” címet, melyet az egész évben összegyűjtött pontjaik alapján az idén legszuperebb alsós és felsős osztály kapja meg. A díj elnyeréséhez sok-sok területen gyűjthették a pontokat az osztályok. Hogy milyen kritériumok alapján döntünk, azt a gyermekek és a pedagógusok maguk döntötték el.

- magatartás, szorgalom, tanulmányi eredmény osztályátlag félévkor és tanév végén
- osztályközösség értékelése, órai aktivitás, ügyeleti munka értékelése (tanárok által)
- részvétel a DÖK munkájában
- osztályterem tisztasága (takarító nénik és a tanárok véleménye alapján)
- osztályterem dekoráció (zsűri)
- részvételi arány: programok, versenyek, hulladékgyűjtés, Könyves kihívás, Csokis kihívás, Zárd a napot futással!, Állatbarát pályázathoz fotók
- ajándék pont



A tanévet a DÖK nap zárta le, amelynek programjaiban visszatérhettünk a hagyományainkhoz. Bolondballagás, nyolcadikosok műsora, közös fagyizás zárta a tanévet.

Idén először osztottuk ki az „Év osztálya” kitüntető címet.

A 2021-22. tanévben az „Év alsós osztálya” a 2.b osztály, az „Év felsős osztálya” a 6b osztály lett, melyhez szívből gratulálunk!

### **Az SZKT beszámolója: tevékenységük, programjaik a 2021/22-es tanévben:**

- 2021. augusztus 31-én frissítő festéssel újjávarázsoltuk az ugróiskolát az udvaron
- A tanév első napjára széppé varázsoltuk az „SZKT virágládákat és virágoskertet”
- 2021. szeptember 02-án máris megtartottuk a tanév első SZKT ülését, hiszen fontos szerveznivalónk volt
- Szeptember 10-én szabadtéri „NyárBÚCSÚztató zsírosdeszka partit” szerveztünk. A vendégeket zsíroskenyér és tea várta e helyi nyugdíjas szervezet közreműködésével. Helyszíne a művelődés ház melletti park volt, ahol színes, tréfás, érdekes feladatokkal fogadtuk a gyermekeket az egyes állomáshelyeken. Sötét estig tartott a zseblámpás buli, tánccal, tombolával. Sokan voltunk, és aki eljött jól is érezte magát. Nem utolsósorban a rendezvény bevétele: 182.000 Ft lett.
- Tavaly harmadszorra is beadtuk pályázatunkat, mellyel eddig nem... de most nyertünk! 1.200000 Ft-ot nyert az „Aranytappancsokkal a gyermekekért” című pályázatunk. Szorgos szeptemberi szombatjaink voltak, hiszen megvalósítottuk pályázatunk fő tervét, az Aranytappancsos Kaland-órákat. 4 hétvége, 12 foglalkozás, több, mint 100 gyermek (iskolás és óvodás), 4 aranytappancs, szenzoros mozgásélmények, kutyás örömpercok, boldog gyermekmosolyok, tappancsos csillámtetoválások jellemezték a foglalkozásokat. Nagy élmény volt minden résztvevő számára.
- 2021. október 04-én Kunstár Anna intézményvezető az iskolában fogadta a szülőket. A szülők elmondták észrevételeiket, feltették kérdéseiket, intézményvezető elmondta gondolatait és megválaszolta a kérdéseket. Hasznos eszmecsere volt.
- Alapítványunk az adók felajánlott 1 %-ából 115.815 Ft-ot gyűjtött.

- 2021. október 22-én az Újkígyósi Széchenyi Általános Iskola Gyermekéiért Alapítvány bált rendezett. Teltházás rendezvényünket különleges és értékes tombola nyereményekkel támogatta Újkígyós önkormányzata, polgármestere és képviselői. Bálunk bevétele: 348.500Ft.
- November 02-án szép zöld virágokkal ültettük be az emeleti virágládákat, Növényeink azóta is gyönyörűek.
- A DÖK csatlakozott az „Egy csokit, egy mosolyért” Békés megyei projekthez, melyet a Szülők Képviselő- testületének alapítványa is támogott. November 19-én sok-sok alsós és felsős gyermek hozott 1-1 tábla csokit, hogy segítsen a nehéz élethelyzetben élő társaikon. A segítő szándékú gyermekek által felajánlott 250 tábla csokit Tappancs kutya gyűjtötte össze.
- Decemberben csatlakoztunk a „Cipősdoboz akció”-hoz, melynek mottója: Nemcsak kapni, adni is jó! Mivel ekkor már a Covid helyzet miatt az iskolába nem jöhettek be szülők, a városi könyvtárban gyűjtötték a felajánlásokat. Az SZKT által kezdeményezett projekt közel 100 cipősdobozt eredményezett.
- Az SZKT anyagi támogatást nyújtott (ajándékot vásárlás) Lukoviczki Réka Panna és Nagy-Kasza Bence előadásához, melyet a Diákönkormányzat szervezett.
- A Covid sajnos még idén is jelen volt, ezért a farsangi multság a tavalyi évhez hasonló menetrend szerint zajlott.
- 02.21-én bonyolítottuk le az osztályok farsangi multságát, ahol a gyermekek jelmezbe bújtak, sütit eszegettek és még tombolahúzás is volt. Egy kis változás, újdonság is történt. A gyerekek ajánlhattak fel tombolatárgyakat, amelyeket szintén a saját osztályukban sorsoltunk ki.
- A farsang bevétele: 241.000 Ft
- EPI-PEN injekciót vásároltak a szülők, bízva abban, hogy szükség soha nem lesz rá
- Az SZKT-virágládákat színes tavaszi virágokkal ültettük tele
- A tanév második, személyes SZKT találkozásának 2022.március 07-én hétfőn 17.00 órától, a városi könyvtár adott otthont!
- A Szülők Képviselő-testülete örömmel nyújtott anyagi támogatást iskolánk tanulói számára a kick-box diákolimpián való részvételhez, amit a gyerekek nagyon szép eredményekkel háláltak meg.

- 2022. április 23-án a Soproni Sörözőben COUNTRY - BÁL-t” szervezett az SZKT. Sajnos a szokottnál kevesebben voltunk és bár jól éreztük magunkat, a 83.500 Ft bevételen meglátszik a kisebb érdeklődés.
- 2022. április 30-án részt vettünk a városi Fáklyás felvonuláson. A lelkes tanító nénik és gyermekek saját maguk készítettek lampionokat, melynek elkészítéséhez anyagi segítséggel járult hozzá az SzKT
- Május 1-jén a Táncoslábú főszülők műsora is színesítette a Városi Majális programját.
- 2022. május 06-án az Utazó Planetárium a bolygók csodálatos világát mutatta be az újkígyósi gyermekeknek. A programot a Szülők Képviselő-testülete is támogatta.
- 2022. május 10-én az Szülők Képviselő-Testülete ismét az iskolában találkozhatott. Megbeszéltük a tanév végi teendőinket.
- 2022. május 17-én indult a mostanra már hagyományossá vált „Zárd a napot futással” 2 hetes programunk, az évekkel ezelőtti szokást követve ebben az évben is csak futottunk és sétáltunk az egészséges életmód jegyében, csatlakozva a városi Sportnap rendezvényéhez.
- A leglelkesebb gyermek résztvevők „Zárd a napot futással!” feliratú színes kulacsot kaptak jutalmul.
- A szülőktől kedves pedagógus napi figyelmességet kaptak a pedagógusok.
- Tanév végén büszkén támogatta az SZKT a kiemelkedő tanulmányi eredményt elért tanulók jutalmazását.

Köszönetem fejezem ki kollégáimnak az egész éves megfeszített munkájukért, a tanulók szüleinek a támogatásukért.

Köszönöm a Békéscsabai Tankerületi Központ vezetőségének és dolgozóinak a türelmes, segítőkész hozzáállásukat. Köszönöm Újkígyós önkormányzatának és polgármesterének, intézményeinek és civil szervezeteinek, hogy figyelnek ránk, és mindig számíthatunk segítségükre.

Szeretném megköszönni mindazt a fáradságos munkát, amit az iskolánkért tesznek: a családsegítő-és gyermekjóléti szolgálat dolgozóinak, Gajdács Mátyásnénak, Krucsai Gyöngyinek, az iskolarendőrnek és minden jelzőrendszeri tagnak.

Újkígyós, 2022. szeptember 7.

Kunstár Anna Mária  
intézményvezető



# Újkígyós Város Önkormányzata

5661 Újkígyós, Kossuth u. 41. Telefon: +36 66 256 100

E-mail: polgarmester@ujkigyos.hu

Készítette: dr. Csatlós László jegyző; a beszámolót Farkas Miklósné intézményvezető

Előadó: Farkas Miklósné intézményvezető

Melléklet: beszámoló

Javasolt véleményező bizottság: Művelődési Bizottság

Döntés formája: egyszerű többség

## ELŐTERJESZTÉS

### A Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény 2021-2022. tanévről szóló beszámolója

#### Tisztelt Képviselő-testület!

Az elmúlt évek hagyományainak megfelelően a Képviselő-testület 2022. évre vonatkozó munkatervében napirendre tűzte a Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény elmúlt tanévről szóló beszámolójának megtárgyalását. A napirendet az Újkígyósi Széchenyi István Általános Iskola előző tanévről szóló tájékoztatója megtárgyalásával párhuzamosan tárgyalja a Képviselő-testület.

Farkas Miklósné intézményvezető elkészítette a 2021-2022. évi tanévről szóló beszámolót, melyet jelen előterjesztéshez mellékelek. A nevelési intézmények beszámolóit megtárgyalva a Képviselő-testület átfogó képet alkothat a szakterületen folyó munkáról. Különösen fontos most ez az oktatási intézményeket is érintő jelentős kihívások árnyékában, mely a pandémiától az extrém rezsiköltségekig terjed.

A témakört a Művelődési Bizottságnak, mint előkészítő-véleményező bizottságnak javasoljuk megtárgyalni.

Fentiekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, az előterjesztést tárgyalja meg!

#### Határozati javaslat:

Újkígyós Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény 2021-2022. tanévről szóló beszámolóját elfogadja.

Megköszöni az intézmény dolgozóinak az elvégzett munkájukat.

Felelős: Botyánszki Pál polgármester

Határidő: a határozat megküldésére: 2022. szeptember 30.

Újkígyós, 2022. szeptember 15.

  
Botyánszki Pál  
polgármester



Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény

5661 Újkígyós, Kossuth u.33.

Email: [ovoda@ujkigyos.hu](mailto:ovoda@ujkigyos.hu)

OM azonosító:028165

Óvodavezetői beszámoló  
a 2021/2022-es nevelési évre

A beszámolót készítette:

Farkas Miklósné

Óvodavezető

2022. szeptember

## Tartalomjegyzék

Az intézmény működésének megfelelése, a gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején, végén, beiskolázási, beiratkozási mutatók. ....	3
Személyi feltételek .....	4
Továbbképzések, mentor munka.....	4
A nevelőmunka értékelése, logopédiai nevelőmunka értékelés, szakkörök megvalósulása.....	5
A tehetséggondozás, egyéb tevékenységek megnevezése .....	5
A nevelés helyi rendjéből adódó megállapítások, összegzések .....	6
Az óvodapedagógusok, alkalmazottak megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése, ellenőrzések eredményei .....	6
Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések .....	7
Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel, a kapcsolattartás módja, gyakorisága, a résztvevők. ....	8
A költségvetési gazdálkodás eredményessége, egyéb .....	8
Hatósági ellenőrzések .....	8
Ütemterv - A munkatervben meghatározott Ütemterv szerinti feladatok megvalósulása .....	9
Összegzés .....	10
Legitimációs záradék .....	12
Melléklet.....	13

Tisztelt Képviselő Testület, Polgármester Úr!

A Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény beszámolója a 2021/2022. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai:

- A Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény munkaterve a 2021/2022. nevelési évre
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. (1) pontja
- A 2011.CXC törvény a Nemzeti Köznevelésről rendelkező paragrafusai
- Az óvoda Pedagógiai Programja, a Pedagógiai Program céljai és feladatai
- Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- A bölcsőde szakmai programja

Köszönettel: Farkas Miklósné



**Az intézmény működésének megfelelése**

Az intézmény működése megfelel az elfogadott Alapító okiratban, a Házirendben, az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzatában megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak.

2020. augusztus 17-én minden köznevelési intézménynek kiküldésre került az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a Nemzeti Népegészségügyi Központtal és az Operatív Törzsszel közösen összeállított, a 2020/2021. tanév kezdésére és lebonyolítására vonatkozó részletes intézkedési terv. Ezen intézkedési tervet 2021. augusztus 25-én kiküldött levelükben is javasolják tovább alkalmazni, illetve e levél újabb kiegészítő hat pontját is betartani. Ez alapján összeállítottuk a saját intézkedési tervünket, amit a melléklet tartalmaz. Az intézmény vezetődöntése szerint minden gyermeket egy fő szülő vagy nagykorú hozzátartozó bekísérhet, illetve bejöhet érte. A szeptemberben történő beszoktatás is ez alapján történt, zökkenőmentesen.

Valamennyi dokumentumot a törvényi változásoknak megfelelően módosítottuk, mely elfogadásra, jóváhagyásra került. További módosításra jelenleg nincs szükség.

**2021. októberi statisztika szerint a gyermeklétszám 123 fő, a bölcsődében 24+1 fő**

A gyermeklétszám alakulása a nevelési év elején-végén.

Beiskolázási, beiratkozási mutatók.

Óvoda	Gyermek létszám	HH gyermek	HHH gyermek
Kossuth u.33sz.			
Tanköteles korú gyermek	45	1	0
Iskolába beiratkozott	28	1	0
Szakértői bizottság által javasolt további óvodában maradás.	9	0	0

Bölcsőde	Gyermek létszám 0-2 éves korig	Gyermek létszám 2-4 éves korig
Kossuth u.33		
2021. május 31. statisztikai adatok	5	19
2022. május 31. statisztikai adatok	1	25

**Személyi feltételek:****Óvoda:**

Függetlenített vezető	Óvodapedagógus	Dajka	Pedagógiai asszisztens	Óvoda titkár	Közfoglalkoztatott	Rehabilitációs foglalkoztatott
1	14	6	2	1	1	1

**Bölcsőde:**

Kisgyermek nevelőgondozó	Bölcsődei dajka
4	2

A személyi ellátottság a törvényi előírásnak megfelel.

Az intézményi engedélyezett alkalmazotti létszám összesen: 31 fő + egy fő REHAB-os foglalkoztatott.

Az óvodában a karbantartási munkákat a fenntartó, az udvarosi feladatokat egy fő közmunka programban dolgozó látja el. Az intézményen belüli takarítást a dajkák végzik egyéb tevékenységeik mellett.

**Továbbképzések, mentor munka**

Fontosnak tartjuk a szakmai tovább képzéseken történő részvételt, illetve a fiatalabb kollégák mentorálását, amely a szakmai munkánk színvonalát emeli. A magas szintű pedagógiai munka elvárás minden munkatárs részére, mert az a gyerekek fejlődését segíti.

Kötelező előírás volt az Oktatási Hivatal által szervezett képzésen részt venni, ahol diabéteszes gyermekek ellátása terén és a vércukor mérésben szerezhettek tapasztalatokat. Ezt egy fő részvételével teljesítette az intézményünk. A pandémia közbeszólt és a továbbképzések online formában működtek. Többféle szakmai képzésen (Difer mérés, értékelés, portfólió elkészítése) vettek részt az óvodapedagógusok.

Önértékelési eljárásokat két fő pedagógusnál és egy fő vezetőnél indítottunk a 2021/2022 nevelési év második felében, amit sikeresen teljesítettek az óvodapedagógusok és a belső ellenőrzést végző csoport.

Indoklás: 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet alapján történt.

Minősítési eljárás két fő esetében történt 2021. évben. A pedagógusi életpálya modell előírása szerinti minősítési eljárás keretében Varga Beatrix óvodapedagógus PED I. besorolásból PED II besorolásba került 2021. október 5-én. A minősítési eljárás a pandémiás helyzetre való tekintettel online formában történt. 2021 márciusában négy fő jelentkezett minősítési eljárásra. Mind a négy óvodapedagógus 2021. november 25-ig sikeresen feltöltötte a portfólióját, amit az Oktatási Hivatal elfogadott, így a minősítési eljárásuk 2022. évben történik. 2022. április 22-én Dobrotkáné Nagy Mónika óvodapedagógus PED I. besorolásból PED II. besorolásba, 2022. május 5-én Csatlós Marianna gyakornoki minősítési eljárása -PED I. fokozatba sikeresen online formában megtörtént.

#### **Intézményünkben történt személyi változások.**

Egy fő közmunka program által foglalkoztatott segítőnk családi okok miatt elbúcsúzott az intézményünktől. Egy fő pedagógiai asszisztens bölcsődei kisgyermeknevelői végzettségű így belső átcsoportosítás révén a bölcsődében dolgozik 2021. szeptember 01-től. Egy fő óvodai dajka pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkezik így belső átcsoportosítás révén pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozik 2021. szeptember 01-től.

#### **A nevelőmunka értékelése, logopédiai nevelőmunka értékelés, fejlesztő foglalkozások tehetséggondozás megvalósulása:**

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása a nevelőtestület által elfogadott intézményi elvárás rendszerrel és annak rendeleteivel, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alaprogramjára épülő Helyi Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény SZMSZ-ban, az elfogadott éves Munkatervvel összhangban valósult meg. Az óvoda dokumentumai naprakészek. Tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportokra és a kisgyermekekre vonatkozóan. Nevelőmunkánkban kiemelten kezeltük a pandémiás helyzet által bevezetett új szabályokat. A

kialakult helyzetben éppen ezért nagyon fontosnak tartottuk a már kialakult napirend, és a párhuzamos tevékenységek folytatását, az egyénre szabott differenciált fejlesztést, az egészséges életmódra nevelést, és a játékba integrált tanulást. 2021. második felében már nem kellett nélkülözni a külső terápiás és fejlesztő szakemberek segítségét sem.

**Nevelőmunkánk eredményessége** a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük. A bölcsődében minden napos bejegyzésekkel, „Szülő – Kisgyermeknevelő” üzenőfüzettel. Az óvodában fejlődési napló pontos vezetése nagyban segíti az óvodapedagógusi munkánk eredményességét, hatékonyságát. A további nevelést az előző év fejlődési jellemzésére építettük. Az egységes dokumentum könnyebbé teszi az intézményi szintű kiértékelést. Ezt a szülőkkel évente kétszer fogadóóra, vagy szülői értekezlet keretében megismertetjük.

Az intézményben biztosított a tehetséggondozás az óvoda keretein belül. Az óvodapedagógusok 2 évig figyelik meg a gyermekekben bontakozó tehetségcsírákat majd nagycsoportos korban pedig minden gyermek a tehetségének megfelelő kiegészítő feladatokat kap.

Az SNI-s / 7 fő/ és BTMN-s/ 21 fő/gyermekek ellátását logopédus, SZIT terapeuta, és intézményünk gyógypedagógusa segítette.

### **A nevelés helyi rendjéből adódó megállapítások, összegzések**

#### **Óvoda**

Az óvoda 11 órás nyitvatartási idővel üzemel: reggel 6 órától, délután 17 óráig, ami a szülői igényeknek megfelel.

#### **Bölcsőde**

Nyitva tartása megegyezik az óvoda nyitva tartásával: 6:00-17:00 óráig, azaz 11 óra.

Ebben a nevelési évben az 5 nevelés nélküli munkanapból 2 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe munkatársi értekezletre. A szülők partnerek voltak, megoldották gyermekük elhelyezését.

2021. december végéig egy csoportra vonatkozó lezárás volt vírusos megbetegedés miatt.

2022. év augusztus 31-ig kettő óvodai csoport és egy bölcsődei csoport volt a vírus miatt lezárva.

### **Az óvodapedagógusok, alkalmazottak megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése, ellenőrzések eredményei.**

Az óvodapedagógusok, a kisgyermeknevelők és valamennyi alkalmazott munkáját folyamatosan figyelemmel kísértem. A nevelési év során minden óvodapedagógust és kisgyermeknevelőt meglátogattam és személyesen győződtem meg a munkájukról. Az adminisztráció ellenőrzése is folyamatos volt, ez a csoport naplóban dokumentálva van.

### **Ünnepek, jeles napok**

A nevelési évben lebonyolított ünnepélyek az óvodai életünkhöz szervesen kapcsolódnak, jól szervezettek, színvonalasak voltak. A gyermekeknek megrendezett programok maradandó élményt nyújtottak. Ezen rendezvények is hozzájárultak az óvodások érzelmi és közösségi neveléséhez. A vezetői munkatervben tervezetteknek megfelelően valósult meg a lebonyolításuk rendje és módja. Lehetőség volt az egyedi arculatok megjelenítésére. A szülők számára nyitott ünnepség május elején az anyák napja, illetve a nagycsoportosok búcsúztatása volt május végén, amelyet az óvoda udvarán rendeztünk volna meg, ám az időjárás közbeszólt, így a Petőfi Sándor Művelődési Ház nagytermében volt az esemény. A szülők, vendégek örömmel vettek részt rajta.

### **Szülői értekezletek, fogadóórák**

Az év eleji közös szülői értekezlet, és csoportos szülői értekezletek rendben lezajlottak. A nevelési év során a szülők tájékoztatása fogadóórákon vagy online felületen történt, illetve szülői értekezleteken történt.

### **Pedagógiai munkát segítők ellenőrzése**

A megfigyelések alkalmával, a dolgozók munkaköri leírásának megfelelő munkavégzéséről győződhettem meg. A tisztasági ellenőrzések során minden esetben tisztaságot és megfelelő higiéniát tapasztaltam. A járványügyi helyzetre való tekintettel a fertőtlenítés a mindennapi rutin része lett.

## **Gyermek- illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések, a járványügyi intézkedések, szűrések, megbetegedések**

Nem volt az intézményben sem gyermek, sem felnőtt, dolgozói baleset. Tanév elején minden dolgozó megismerte a tűz és munkavédelmi szabályzatot. Az óvoda teljes létszámával elvégeztük a kötelező tűzriadó gyakorlatot. A csoportnapló tartalmazza a gyermekekre vonatkozó baleset megelőzési szabályokat, melyet jól látható helyre is /Házirend/ kifüggesztettünk, és a csoportnaplóba is beillesztettük. A szabályokat gyermekekkel és a szülőkkel is ismertettük. A gyermekek figyelmét mindig felhívjuk a veszélyekre ill. azok elkerülésére. Folyamatosan ellenőrizzük az épületet az udvart a kültéri és a csoportszobai játékokat, bútorokat, eszközöket, ha szükséges gondoskodtunk javításukról, cseréjükéről.

### **A szülői szervezettel való együttműködés**

A Helyi Pedagógiai Programunkat és a Házirendünket véleményezték, a tavasszal megrendezésre került „Családi Délelőtt” – programunk összeállításában javaslatot tettek.

### **A költségvetési gazdálkodás eredményessége, egyéb**

A költségvetésből biztosította a fenntartó intézményünknek:

- Az óvoda belső és külső arculatának alakításához a festékeket
- A tárgyi berendezések folyamatos pótlását és cseréjét
- A takarító és tisztító szereket folyamatosan beszerzését

A felületfertőtlenítő és kézfertőtlenítő szereket a Kormányhivatal szolgáltatta intézményünk számára kéthavonta.

### **Hatósági ellenőrzések**

2021 novemberében az óvodát a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatal ÉBÁO ellenőrizte. Az ellenőrzés során az ellenőrök mindent rendben találtak.

2022 júniusában a NÉBIH- munkatársa a tálalókonyha ellenőrzését végezte el, melynek során kisebb hiányosságokat tárt fel, amelyeket az elkészített intézkedési terv alapján pótolunk.

**Ütemterv**

A munkatervben meghatározott ütemterv szerinti fontosabb feladatok megvalósulása:

2021/2022. I-II. félév

Hónap	Program	Helyszín
Szeptember	Tanévnyitó szülői értekezletek	Az óvoda udvara
Szeptember	Közlekedési Nap	Az intézmény előtti parkoló
Szeptember	Mihály napi vásár	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Október	Pedagógusminősítés/online/	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Október	Német delegáció látogatása	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
November	MÁRTON NAP	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
November	ADVENTI készülődés Ablakvadászat	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény Újkígyós város házai, épületei
December	Karácsonyra” hangolódás „csoportonként	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Február	Nevelőtestületi értekezlet	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Február	Ovi farsang	Óvodai csoportszobák
Március	Március 15. hazafias nevelés	Emlékmű
Április	Óvodai beiratkozás Bölcsődei előjegyzés	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Április	Pedagógusminősítés /online/	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény

Május	Városi rendezvény - Majális	Ecker József Focipálya
Május	Anyák Napja	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Május	Pedagógusminősítés /online/	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény
Május	Családi Délelőtt	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény udvara
Május	Nagycsoportosok búcsúztató ünnepsége	Petőfi Sándor Művelődési Ház nagyterme
Május	Gyereknap	Petőfi Sándor Művelődési Ház
Június	Pünkösddőlés	Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény udvara
Június	Városi rendezvényen való részvétel /Galiba Nap- Kézműves foglalkozás/	Wenkheim Park

### Összegzés

Összességében a 2021/2022-es nevelési évben végzett nevelő munkát tartalmaznak, aktívnak színvonalasnak értékelem. A vírus jelen volt az életünkben, az intézmény lezárására, ügyeleti rendszerben működtetésére azonban nem került sor. A szakmai munka és az eredmények azt igazolják, hogy mind a nevelő testület, mind a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Nagyon jól sikerült a Családi Délelőtt programunk, amin közel 400 fő vett részt. Csoportonként bográcsban az óvoda udvarán krumplipaprikás főtt, így senki nem távozott éhesen. Egész délelőtt körhinta, ugrálóvár, póniló várta a gyerekeket. Volt vattacukor, arcfestés, csillámtetoválás. Remélem hasonló rendezvényt a közeljövőben is rendezhetünk.

Köszönöm az intézmény dolgozóinak, köszönöm a partner intézmények az együttműködést a Polgármesteri Hivatal segítségét. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.



Köszönöm az SZKT vezetőjének és tagjainak az aktív munkát. Megköszönöm a szülők pozitív hozzáállását, amellyel az intézményünk nevelő munkájához hozzájárultak.

Köszönöm a Polgármester Úr és a Képviselő Testület bizalmát, amellyel elképzeléseinket, nevelő munkánkat, kéréseinket támogatták és az ehhez szükséges anyagi forrásokat biztosították, ezek nagyban hozzájárultak intézményünk fejlődéséhez.

Tisztelettel kérem beszámolómm elfogadását!

### Legitimációs záradék

Intézmény OM azonosítója: 028165	Készítette: Farkas Miklósné Intézményvezető
<b>Legitimációs eljárás</b>	
A Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény nevelőtestülete elé terjesztette:  ..... Farkas Miklósné Intézményvezető	Véleménynyilvánítók:  ..... Szülők Közösségének Tanácsa nevében Kovácsné Tomasovszki Nikolett
..... Farkas Miklósné Intézményvezető  Ph.	
<b>Egyetértést kinyilvánító:</b> Fenntartó nevében aláírás  ..... Botyánszki Pál László Polgármester  Ph.	
Hatályos:	
A dokumentum jellege: nyilvános	Megtalálható: az intézményben és az Oktatási Hivatal honlapján
Iktatószám:	

Melléklet:

Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény Intézkedési terve a 2021/2022-es nevelési évre

Kedves Szülők!

A Nemzeti Népegészségügyi Központ eljárásrendje a 2020. évben azonosított, az új Coronavírussal kapcsolatban, a következő és követendő szabályokat hozta, amelyeket az Újkígyósi Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézményben is be kell tartani/tartatni!

Köznevelési intézmények újraindítása, tanévkezdés

Az új koronavírus járvány kapcsán szigorú eljárásrendhez kell tartanunk magunkat, mérlegelési lehetőségünk nincs. Az intézmények újra indulásához is kaptunk útmutatást, az alábbiakat kell betartanunk, és ebben kérjük az Önök együttműködését is!

Az alábbi tünetekkel rendelkező gyerekek szüleit telefonon értesítjük, ugyanis koronavírusra utalhatnak a panaszok:

- láz
- köhögés
- nehézlégzés
- hirtelen kezdetű szaglászvesztés, ízérzés zavara vagy hiánya
- kevésbé specifikus tünetek, de szintén elkülönítésre van szükség: fejfájás, hidegrázás, izomfájdalom, fáradékonyság, hányás és/vagy hasmenés

Amennyiben ezeket a tüneteket észleljük a gyermekén, értesítjük a szülőt és kérjük, hogy azonnal vigyék haza gyermeküket.

Felhívjuk a figyelmüket arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon gyermekük házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el. A beteg gyermeket orvosi igazolás után tudjuk fogadni.

Egyéb információk:

- Óvodáinkat kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek látogathatja!

**Felhívjuk a szülők figyelmét arra, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról, és gyermekeiket szíveskedjenek ez idő alatt otthon tartani.**

A szülő köteles az óvodát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

- Az épületbe, udvarra a szülők csak szájmasczkban léphetnek be és **október 1-től lázmérést követően**, enélkül nem áll módunkban a szülőket az intézményünkbe beengedni!
- A család gyermekével/gyermekeivel csak egy szülő jöhet be az épületbe. A folyamatos fertőtlenítések miatt a gyermekeket legkésőbb 9,00 órára kötelesek behozni a szülők az óvodába!
- A szülők csak a legrövidebb ideig tartózkodhatnak az intézmény területén, valamint szájmasczk viselése mindenkinek kötelező!

Továbbra is figyelni kell arra, hogy a gyermeköltözőben két család gyermeke és egy-egy kísérő tartózkodhat egyszerre.

- Délben továbbra is 12.30 - tól jöhetnek a gyermekükért azok a szülők, akik ebéd után viszik haza gyermeküket.

5661 Újkígyós, Kossuth u.33.

Email: [ovoda@ujkigyos.hu](mailto:ovoda@ujkigyos.hu)

- A csoportosulások megelőzése érdekében a nevelési év folyamán, mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt az alábbi szabályokat kell betartani:
- A gyermeköltözőkben egyszerre csak két gyermek és kísérője tartózkodhat.
- A gyermekek átadása/átvétele: a legrövidebb időn belül kérjük elhagyni az játszóudvart és az épületet, valamint az óvoda épülete előtt kerüljék a szülők, gyermekeikkel a csoportosulást, hosszas beszélgetést.
- Amennyiben feltétlenül szükséges (ügyintézés, ebédbefizetés miatt) az intézménybe bejönni, szájmascsk, kézfertőtlenítő használata és a másfél méter betartása kötelező. Előre egyeztetett időpontban tudjuk a szülőket fogadni.
- A szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezletek csak a járványügyi előírások betartása mellett tarthatók meg.

Amennyiben lehetséges, a szükséges információk e-mailben, facebook zárt csoportokon belül vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel juttathatók el a szülőkhöz.

• Az óvoda bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk, annak használatára felhívjuk az óvodát használók figyelmét.

• A gyermekek otthonról játékot nem hozhatnak be az óvodába, kivétel 1 db alvós plüss, „nyunyóka”, melyet lehetőség szerint a gyermek hét elején behoz és hétvégén visz haza. Amennyiben minden nap hozza-viszi a „nyunyókát”, mert nélkülözhetetlen az otthonában, úgy azt lefertőtlenítve kell naponta visszahozni.

A következő héten kimosva, fertőtlenítve hozhatják újra a gyermekek.

• A gyermekek ágyneműjét, pizsamáját és textil törölközőjét hetente kell hazavinni és hét elején kimosva visszahozni, a textiltörölközőket naponta.

• Az ételhordókban történő ebéd elvitele nem lehetséges, nem tudjuk ellenőrizni, hogy a beadott ételhordókat megfelelően fertőtlenítették ezáltal az élelmiszerhigiénia és közegészségügyi előírásoknak nem felelnek.

Tudjuk, hogy nehéz helyzetet fog számtalan esetben okozni, azonban ezek a döntések a járvány további terjedésének megelőzését szolgálják.

Amennyiben lesz változtatás, tájékoztatni fogjuk Önöket!

Forrás:

Nemzeti Népegészségügyi Központ Eljárásrend a 2020. évben azonosított új koronavírussal kapcsolatban (követendő járványügyi és infekciókontroll szabályok, 2020. június 12

5. sz. melléklet – COVID-19 eljárásrend 2020. június 11. A betegek kórházból történő elbocsátásának, illetve az elkülönítés feloldásának kritériumai COVID-19 fertőzés kapcsán

Nemzeti Népegészségügyi Központ Eljárásrend a 2020. évben azonosított új koronavírussal kapcsolatban, A 2020. június 11-i eljárásrend 2.2 pontjának módosítása

INTÉZKEDÉSI TERVA 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBE  
A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL –  
Emberi erőforrások Minisztériuma

Újkígyósi Közös Igazgatású Óvodai és Bölcsődei Intézmény - INTÉZKEDÉSI TERV, A  
JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSREND - 2020-2021.  
NEVELÉSI ÉV